

基督教宣道會宣基小學
全方位學習津貼
2019-2020 學年 津貼運用報告

--計劃內的活動開支
--因停課沒有舉行的活動
--計劃以外開支

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中文科	參觀孫中山紀念館	為配合五年級中文及常識科上學期課程，並增加學生對中國近代歷史的認識，現特別安排參觀孫中山紀念館，盼望能為學生提供一個「經歷為本」的學習機會，培養他們認識祖國歷史。	23, 24, 27/9	P.5	配合五年級單元一「傳記」，學生於閱讀圖書《孫中山傳》後，到孫中山紀念館參觀，讓學生對孫中山先生有更深入的認識。完成參觀後，學生於學習日誌撰寫「參觀孫中山紀念館後感」。	\$4,500	E2	✓				
中文科	本土文化考察活動	提高學生對本土文化的認識，以及配合五年級中文科的校本課程，使學生能透過專題研習，涉獵不同領域的知識，以擴闊視野及提高學習興趣。	1/2020	P.5	配合五年級「本土文化」單元，當天全級學生分為四組，分別為房屋、交通、粵劇及飲食。老師帶領學生進行戶外考察，並進行小組研習，撰寫小組報告。	\$3,930.70	E1, E2	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
中文科	拔尖學習活動	深化對傳記的認識及促進家庭的長幼共融	1/2020	P.5	配合五年級上學期「傳記」單元，學生寫作《家有一老，如有一寶》訪問家中長者，為他們寫傳記。配合此單元安排拔尖寫作活動，相關學生到長者安居協會參觀，並接受培訓，然後訪問家中長者，寫作傳記，最後交長者安居協會排版及結集成書。	\$7,700	E1, E2	✓					
中文科	台灣作家陳沛慈到校講講座	培養學生寫作技考	3/2/2020	P.4-6	因停課沒有舉行	---		✓					
English	English Fun day (Activities materials and presents for encouragement)	Motivate and initiate students to learn and speak English through authentic environment	30/6/2020	P1-6	In order to provide an authentic situation and motivate students to speak and let them to have fun, students could enjoy watching movies and playing classroom online games. Students engaged a lot and really showed what they have learnt. It was exciting and interesting!	\$1195.5	E1	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
數學科	試後全方位數理日 活動材料	提升跨學科 STEM 效能	7/2020	全校	活動提高了學生對數學及科學的興趣, 於一至四年級進行 STEM 及思維有作戰活動, 一方面訓練學生利用數學及科學原理製作「動手做」的科學成果, 另一方面練訓學生數學推理及思考能力。	\$6,576	E1	✓					
常識科	參觀歷史博物館	藉著「走出課室」的體驗學習, 為學生提供一個親身體驗的學習機會, 提升他們的學習動機。	27/9/2019	P.4	為配合有關香港歷史的課題, 老師帶同學前往歷史博物館。由老師及家長義工講解香港早年的生活及展品重點, 學生負責攝影。參觀後, 學生對香港早年的歷史有一定的認識及印象, 有助理解「香港歷史」單元。	\$2,700	E2	✓					
常識科	參觀嘉道理農場	藉著「走出課室」的體驗學習, 為學生提供一個親身體驗的學習機會, 提升他們的學習動機。	15/1/2020	P.5	因停課沒有舉行	---		✓					
常識科	參觀寶琳消防局	藉著「走出課室」的體驗學習, 為學生提供一個親身體驗的學習機會, 提升他們的學習動機。	7/2020	P.2	因停課沒有舉行	---		✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
常識科	參觀稻香飲食文化館	藉著「走出課室」的體驗學習，為學生提供一個親身體驗的學習機會，提升他們的學習動機。	7/2020	P.3	因停課沒有舉行	---		✓					
音樂科	邀請無伴奏合唱團 (一鋪清唱)作無伴奏中 樂及世界音樂介紹音 樂會	藉著「中樂及世界音樂會」的體驗學習，為學生提供一個親身體驗中樂及世界音樂的學習機會，提升他們對中國文化的認同及增強對中國音樂的學習動機。	5-7/2020	P4-6	因停課沒有舉行	---				✓			
音樂科 視藝科 中文科	製作 VR 音樂聲效 電子明信片 (主題：電車，煙花， 聖誕)	此乃跨學科活動，結合音樂科視藝科及中文科。 藉著繪畫，書寫《到此一油》的明信片及製作聲效並歌曲教學。此明信片結合了 AR 技術。一方面能透過送明信片表達對家人，同學，師長的關心，也能訓練其寫作實用文的能力並應用之，而且也能透過此活動提升學校的關愛文化，將和諧愉快的氣氛注入學校。	10-12/2019	P2,P4-6	學生投入於活動當中，也讓學生透過此活動認識了 AR 技術及將和諧愉快的氣氛注入課堂之中。	\$4,200	E1			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
音樂科	邀請香港頂尖無伴奏合唱團《姬聲雅士》作無伴奏合唱表演	藉著「無伴奏合唱團《姬聲雅士》合唱表演」，令學生能欣賞專業無伴奏合唱團的表演，讓學生大開眼界。這也是五年級音樂專題研習的延伸學習課程。	5-7/2020	P5-6	因停課沒有舉行	---				✓		
音樂科	優化中國鼓隊的學習	藉著購買質量更好的中國鼓，讓鼓隊學生有更優質的中國鼓使用，讓鼓隊學生有更好的表現，也能透過中國鼓樂訓練，弘揚中國文化。	10/2019-8/2020	P3-6	因停課沒有舉行	---				✓		
音樂科	銅管音樂全接觸	藉著推行銅管音樂全接觸的課程，讓學生能接觸實體銅管樂器，親身體驗這些樂器的外觀及操作方法，從而引起去學習這種樂器的興趣。	10/2019-8/2020	P1-2	學生從而對一些樂器有真實的體驗，能加強學生的音樂知識。	\$3,870	E7			✓		
音樂科	敲擊樂全接觸	藉著推行敲擊樂全接觸的課程，讓學生能接觸實體敲擊樂器，親身體驗這些樂器的外觀及操作方法，從而引起去學習這種樂器的興趣。	10/2019-8/2020	P1-6	因停課沒有舉行	---				✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
視藝科	全方位：視藝科活動材料	學生透過製作美藝作品，提升視藝科的技能及對視藝科的興趣，	7/2020	全校	學生十分投入活動，積極參與，喜歡創作視藝作品。	\$2,334	E1			✓			
基督教 優質生命 教育科	五年級級周會(講座)	培養學生善用網絡的態度及明白網絡欺凌的影響	13/11/19	P.5	學生投入參與，是次周會講者能帶出網絡世界的危機及如何跌避免這問題。	\$2,000	E5		✓				
基督教 優質生命 教育科	六年級級周會(講座)	再生勇士分享 再生勇士分享面對生命的困難及面對的方法，從而勉勵學生珍惜生命，勇於跨過困難。	09/10/19	P.6	學生投入活動當中，藉著再生勇士的分享，明白人生必會遇到困難，並以積極的態度面對，才能成功跨越挑戰。	\$1,000	E5		✓				
基督教 優質生命 教育科	生命教育活動： P.1 開筆禮 (教材費用)	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生體會成長帶來的轉變及所需要的特質： 願嘗試、主動、不怕失敗 藉開筆禮祝福學生在新一年有力迎向挑戰。 	18/9/19	P.1	學生很投入於活動當中。開筆禮內容除了重視個人努力，亦重視學生的群體合作，因此，活適切學生的學習需要。	\$349.99	E1		✓				
基督教 優質生命 教育科	生命教育活動： P.2 護蛋行動 (教材費用)	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生的責任感和愛惜生命，明白父母對他們的愛護及養育的辛勞。 期望學生能透過保護雞蛋行動，體察生命的可貴，懂得尊 	4/2020	P.2	因停課沒有舉行	---			✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗		
		重生命、珍惜生命，並學會凡事感恩。												
基督教 優質生命 教育科	生命教育活動： P.3 成長營 (車資及營 費)	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生有機會參與營會，豐富校園生活經驗。 ● 讓學生學習群體生活，領略群體生活之樂趣及責任。 ● 讓學生認識不同的情緒，建立正面表達情緒的方法。 ● 讓學生學習處理與人相處時出現的情緒表現。 ● 讓學生學習過獨立的生活，照顧自己。 	1/2020	P.3	營會順利完成，流程順暢，大部份學生投入在營會的活動中。學生大部份最難忘的事較多關於活動內容及形式，其中黑夜森林是學生最難忘的片段。而宿營的形式，學生在沒有家長的陪同下過夜，亦能給予學生深刻的體驗。	\$62,300	E1, E2		✓					
體育科	生命教育活動： P.6 突破自我歷奇訓練 (教練費用)	讓學生從實踐中學習，以達致行為及思想之改變，把本校核心價值進一步延伸及落實	6/2020	P.6	因停課沒有舉行，唯活動中，著學生撰寫了一封「立志祈禱信」寄給自己，以鼓勵自己前行。	\$455.1	E9 郵資	✓						
基督教 優質生命 教育科	學生講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生能夠認識自己 ● 明白社會上正確與不正確的事情，每項行動均有後果 培養學生不要隨波逐流的態度	5/9/2019	P.4-6	因停課沒有舉行	---			✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
科學科技科	P.6 參觀太空館 (車資及入場費)	<ul style="list-style-type: none"> 配合六年級科學科技科課程，增加學生對天文及人類航天科技發展的認識。 為學生提供一個「經歷為本」的學習機會，培養他們對天文的興趣。 	6/2020	P.6	因停課沒有舉行	---		✓				
體育科	水運會 (車資及租場 費用)	<ul style="list-style-type: none"> 提升其他學生對游泳的興趣 強化學生心肺功能及培育其堅毅的生命素質 讓學生發揮個人潛能及促進本校游泳項目的發展 	4/10/2019	P.3-6	第十一水運會順利完成，參與水運會之人數有 121 人，約佔全校 16%，與上年度參加人數相約。	\$3239	E1, E2			✓		
體育科	陸運會 (車資及租場 費用)	鼓勵學生積極參與運動及發揮個人潛能	2/2020	P.3-6	因停課沒有舉行，但預約場地之費用無法退回，因此有小額的支出。	\$1250	E1, E2			✓		
						第 1.1 項總開支	\$107,600.29					

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
英文科	Speech Festival – Choral Speaking Competition (報名費及車資)	Build up the students' confidence in speaking	12/2019	P1-3 (50 students)	因停課沒有舉行	---		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
英文科	American Funfair (車資)	Motivate students to learn through different activities / booth games/ talk to foreigners there	25/10/2019	P4-5 (55 students)	Fifty-five students were selected to join the '2019 American Funfair' which was held by MKMCF Ma Chan Duen Hey Memorial College. Students met the American Missionaries at this school. They learnt a lot and experienced some American Culture. They also enjoyed the booth games and chatted with the students there. Through this rich environment, students were able to share and communicate in English. It was a fun day.	\$900	E2	✓					
英文科	Speech Festival – Choral Speaking Competition (報名費及車資)	Build up the students' confidence in speaking	12/2019	P1-3 (50 students)	因停課沒有舉行	---		✓					
數學科	數學學會(報名費及車資)	透過比賽擴闊學生的眼界	12/2019	P.6 (5 人) P.5 (3 人)	因停課沒有舉行	---		✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
常識科	時事學會	參觀環保機構	5/2020	P.4-6(14人)	因停課沒有舉行	---		✓					
音樂科	中國鼓隊	透過比賽擴闊學生的眼界	10/2019 3-5/2020	P.3-6 (20人)	因停課沒有舉行，但參賽費用無法退回，因此有小額的支出。	\$2,970	COVID			✓			
音樂科	詩班	透過比賽擴闊學生的眼界	3-5/2020	P.2-6 (65人)	因停課沒有舉行	---				✓			
音樂科	樂團	透過比賽擴闊學生的眼界	3-5/2020	P.2-6 (35人)	因停課沒有舉行	---				✓			
音樂科	口琴隊	透過比賽擴闊學生的眼界	3-5/2020	P.2-6 (35人)	因停課沒有舉行	---				✓			
視藝科	美術學會(參觀費用及車資)	透過參觀擴闊學生視野	4/2020	P.4(3人) P.5(12人) P.6(5人)	因停課沒有舉行	---				✓			
課程統籌組	P4 服務學習 (車資及課程費用)	透過是次活動，學生能： ● 認識香港貧窮現況。 ● 思考個人如何回應香港貧窮問題和關懷。 ● 培養學生體會公民責任及對社會建立歸屬感。	1/2020	P.4 (127人)	本校於 2020 年 1 月與由樂施會合辦社區考察及體驗—「今日食乜好？」及「剩菜回收體驗」，透過學生親身參與活動及進行服務，讓他們對香港貧窮情況有	\$19,680	E1, E2					✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		提昇學生互相溝通及解決困難等能力。			了認識，並能為有需要的人給予多一點愛。雖然學生付出很多，卻是非常值得！相信在他們心中已建立對社會回饋的正面態度。							
訓輔組	三日兩夜歷奇活動	提升個人成長(自信心、責任感、紀律及自律性)、提高創意思維策略、增強個人解難技巧、發揮學員互助互愛及團體精神	20-23/12	P.4-6 (40 人)	活動順利地進行，並能達到活動所定的目標，讓孩子在活動中突破自我。	\$48,600	E1		✓			
視藝科	美術學會	透過製作手工藝的作品，培養學生視藝興趣	2-3 月 /2020	P.4(3 人) P.5(12 人) P.6(5 人)	因停課沒有舉行	---				✓		
課外活動組	多元智能活動(教學短片錄製)	透過導師拍攝的教學資源短片，發掘學生對活動的興趣	6 月	全校	導師拍攝順利完成，影片成為學校教學資源，學生亦能隨時觀賞	\$160,190.00	E5	✓				
課外活動組	足球比賽(參賽費用及車資)	透過比賽提升學生的比賽經驗	5-6 月	足球隊	因停課沒有舉行，比賽將會延期	\$3,730.00	E1, E2	✓				
課外活動組	小網隊網球+運費	購買網球以讓課外活動網球隊訓練之用	11 月	網球隊	學生能有效運用購買之器材	\$1181.34	E7	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
課程統籌組	課程統整活動教材費用	希望讓特定的課程內容能夠和其他的課程內容建立融合一致的關係, 讓學生能夠把所學各種課程貫串起來, 了解不同課程彼此之間的關連性。	1/2020	P.2	因停課沒有舉行活動, 有關教材將會留待1/2021的課程統籌週使用。	\$1,960.00	E1	✓					
第 1.2 項總開支						\$239,211.34							
1.3	境外活動: 舉辦或參加境外活動/ 境外比賽, 擴闊學生視野												
	暫時未有安排												
第 1.3 項總開支						\$0.00							
1.4	其他												
課外活動組	戶外學習日(旅行日)及車資(5/11)	使學生認識大自然, 舒展身心	5/11/2019	P.1-6	旅行日順利完成, 學生非常投入參與在其中	\$43,994.50	E1, E2	✓					
第 1.4 項總開支						\$43,994.50							
第 1 項總開支						\$390,806.13							

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
常識科	常識課改級別的學習資源(圖書、教材)	提昇同學的學習興趣、延伸學習	---
音樂科	Makey Makey 發明工具箱	全方位活動日使用	---
音樂科	音樂科: 1 非洲卡林巴拇指琴 Kalimba 2 木箱鼓 3 小型敲擊樂器	認識世界音樂, 增強世界公民意識。	---
藝術	陶窯(雪櫃式)	用於視藝科陶泥課程及陶藝興趣班燒陶泥用	---
藝術	亞加力海報架(共 30 塊)	於各樓層放置兩個海報架, 可以高展示學生作品	---
體育	購買推行校隊訓練所需的設備、消耗品、體育用品	校隊訓練	\$99,200
藝術	購買推行樂器訓練所需的設備、消耗品	樂器訓練	\$730
生命教育	繪本館生命教育教材	學習材料	\$3982.6
藝術	雙頭軟硬顏色水筆(48 色)	繪畫	---
藝術	Brother 創意裁剪機	用於製作立體用品	\$4,299
藝術	Brother 創意裁剪機配件 (切割紙、捲軸式送紙器、彩色筆、刀片、打印貼紙等)等等)	用於製作立體用品	\$656
藝術	熱溶槍及熱溶膠條	用於製作立體用品	\$1,743
藝術	特大膠樽廣告彩	繪畫	---
中文科	中文科轉盤道具 30 隻	於新春華服日的大息活動中, 讓學生嘗試玩轉盤, 認識中國傳統民間玩意, 並感受農曆新年的熱鬧氣氛。	\$837.93

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
普通話科	學習機	為配合校本語音教授進程，購買了五部語音學習機，放置於三年級，讓該級同學可於小息、大息重溫聲、韻母發音。	\$426.63
普通話科	中普日活動費用-DVD	於中普日當天播放普通話電影，讓學生在課本外多接觸日常生活的普通話用語，同時亦訓練學生的聆聽和理解能力。	\$1,834.10
基督教 優質生命 教育科	聖經班學習物資	於全方位活動。	\$39
第 2 項總開支			\$113,748.26
第 1 及第 2 項總開支			\$504,554.39

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|---|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支 |

受惠學生人數

全校學生人數：	763
受惠學生人數：	763
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：郭文釗 [小學課程統籌主任]