基督教宣道會宣基小學

2024-2025 年度

學校發展計劃

1. 學校抱負和使命

透過基督的愛，提供優質的基督教教育，讓學校裡的每一份子均有機會認識真理，激發學生的內在潛能，肯定自我，並培育終身受用的能力，在積極進取，和諧友善的環境下，彼此建立，實踐信、望、愛，榮神益人。

2. 三年計劃關注事項(24/25-26/27)

1. 關注事項(一): 推動社交及情緒教育

- 學生能夠覺察自己的感受(情緒)，發掘及接納個人特質。
- 學生能夠恰當表達感受，尊重別人，欣賞差異，建立和諧關係。
- 培養學生多同角度思考問題，並尊重及接納不同的意見。
- 加強建立學生同理心，並實踐回應身邊人的需要。

2. 關注事項(二): 推動 STEAM 教育

- 提升學生學習 STEAM 的興趣及擴闊學生的視野。
- 加強學生在相關學科建立穩固的 STEAM 知識基礎(包括編程能力、科學探究及實驗技能、數據分析能力等)
- 培養學生創科精神(創新思維、設計思維、創造力)及企業家精神(自律-初小學習習慣、溝通能力-口語表達能力、堅守職業道德-高小生涯規劃)

基督教宣道會宣基小學 24-25 年度學校周年計劃

【同理童心宣基人・活用創科展潛能】

關注事項(一)：推動社交及情緒教育

簡列上學年的回饋與跟進：

- 結合關注事項學生問卷、KPM17問卷數據及教師觀察所得，學生於正向情緒(負面情感)及同儕關係處理上仍有改進的空間。
- 建議下一周期可以深化正向情緒及正向關係兩個範疇，提升學生對情緒的認識及情緒管理的方法，並促進同儕們的溝通技巧，以提升人際關係及衝突的處理方法。

目標	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示 ，以便科組知悉及跟進。)						
1.學生能夠了解不同的感受，並能覺察及接納自己的感受(情緒)。	1.1 建立同理心校園核心團隊及營造校園環境氛圍 ✧ 生命教育：與 JUST FEEL 合作舉辦備課會，級周會預備；與城大正向研習社及家長教育組合作，舉行教師情緒教育工作坊；推動同理校園文化佈置；添置學生溝通、互動的工具 ✧ 宗教組：營造基督教的正向情緒氣氛，於樓層展示相關聖經金句和圖畫的海報，給予學生正向能量 ✧ 訓導組：優化加油券計劃以配合情緒教育計劃的氛圍	全年	✧ 75%學生表示透過相關課程及活動，讓我認識更多不同的感受和情緒 ✧ 75%學生表示透過相關課程及活動，讓我更了解自己的感受 ✧ 75%學生表示透過相關課程及活動，學會接納自己的情緒反應 ✧ 75%學生表示透過相關課程及活動，讓我懂得當感到沮喪時，我依然會堅持下去 ✧ 75%參與家長認為情緒教育講座能讓家長認識孩子的情緒及能協助孩子處理情緒	● 教師觀察 ● 學生問卷 ● 學生反思 ● 活動相片 ● 家長問卷	● 生命教育 ● 宗教組 ● 訓導組 ● 基生科 ● 圖書館 ● 學生支援組 ● 國安組 ● 課外活動組 ● 視藝科 ● 中文科 ● 英文科 ● 普通話科 ● 體育科 ● 家長教育組	參與感講伙伴學校計劃費用 $45000

目標	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	1.2 加強班級經營文化 ✧ 生命教育：與 JUST FEEL 合作，提供情緒教育分享材料予班主任於班主任早禱時段及特別日子活動之用 ✧ 宗教組：校牧撰寫從聖經認識情緒的課室早禱內容，全學年高低年級各兩次，讓班主任在早禱時段使用相關資料，帶領學生正面地發掘及接納社交及個人情緒。 ✧ 宗教組及正向教育組：運用「感受之輪」，在課室早禱時段，學習為自己和同學的情緒祈禱 ✧ 基生科：鼓勵各班訂定班金句，並張貼於課室，以加強班級凝聚力。 ✧ 體育科：舉辦體育班際比賽，以加強班級經營文化 1.3 推動社交及情緒教育課程及相關活動 ✧ 生命教育：校長早會分享情緒社交主題；班主任早禱時段進行早會課題延伸討論和活動；級周會進行情緒教育活動 ✧ 訓輔組：簡短認知行為治療輔導小組，透過小組認識情緒、決策、衝突及人際關係 ✧ 圖書館：於大息期間，由圖書館服務生分享以「情緒」為主題的圖書並進行相關的閱讀活動					

目標	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	✧ 宗教組及基生科：一年四次合作，負責以認識耶穌不同情緒為主題的早會，名為「JESUS Inside Out」，以耶穌為學習對象，正面地認識及管理情緒。 ✧ 宗教組：組長和校牧負責「SK Inside Out」情緒小組大息活動，全學年高低年級各一次，用輕鬆手法幫助學生以信仰向度處理情緒 ✧ 學生支援組:同理傾訓練計劃-透過接受情緒支援培訓，讓朋輩輔導生增加對情緒的認識，經培訓後，於大息時與低年級同學傾談。 ✧ 國安組：中國名人介紹，分析名人的特質及個人對名人的感受。 ✧ 基生科：檢視各級的課程，在與情緒相關課題加入活動／繪本／課堂分享等元素，或配合基生科延伸體驗活動，讓學生能夠進一步認識自己的情緒需要，並建立自我認同感。 ✧ 視藝科：在校本課程加入情緒表達創作課題，P6 下學期《我的好友》及 P5《舞動人生》,讓學生透過藝術創作提升自我接納和情緒覺察的能力 ✧ 中文科：各級於單元內選擇跟覺察自己感受(情緒)或特質相關的主題，然後設計教學活動，讓學生探索自己的情緒更多。					

目標	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	✧ 電腦科：於各級加入以情緒為主題的課業及主題活動 ✧ 英文科:Understand the meaning of the vocabulary about feelings；Through diversified learning activities, foster the values and attitudes of acceptance ✧ 普通話科：普通話學會及高年級班別拍攝介紹不同情緒的影片，於午膳時段播出，讓全校學生能通過影片覺察及接納自己的感受；六年級同學分析一位中國名人的個人特質及個人對名人的感受，並向普通話老師匯報 1.4 透過活動或不同渠道讓家長認識社交及情緒教育 ✧ 訓導組、正向生命教育組、家長教育組：透過家長情緒教育講座，讓家長認識孩子的情緒，協助孩子處理情緒 ✧ 訓導組:「抗逆大使」家庭藝術小組親子活動提升家庭成員間理解和溝通能力；「童步家愛」計劃情理兼備家長小組;「童步家愛」計劃家長有商有量親子工作坊 ✧ 課外活動組：為校隊家長或家長義工提供運動心理學等相關培訓。					

目標	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.加強建立學生同理心，並實踐回應身邊人的需要。	1.5 透過多元化活動，培養學生對家人、朋友及鄰舍的尊重、同理心的價值觀，並以行動實踐回應身邊人的需要。 [本年重點：家人] ✧ 國安組：以家庭為重點對象，理解父母的辛勞，並加強對孝親的行動回應。 ✧ 基生科、視藝科：舉行《同理同心貼紙設計比賽》，讓學生理解家人為自己平日的付出，並向家人表達感恩之情。 ✧ 音樂科：各級加入與家庭有關的歌曲及工作紙進行反思	全年	✧ 75%學生能透過多元化活動，了解家人的需要，增加同理心 ✧ 75%學生能透過服務活動，以行為回應家人的需要	● 學生問卷 ● 教師觀察 ● 學生反思 ● 活動相片	● 國安組 ● 基生科 ● 音樂科	

關注事項(二)：推動 STEAM 教育

簡列上學年的回饋與跟進：

- 透過跨科統整的經驗，配合科學科及人文科的推行，下一周期可以重點發展 STEAM 教育，理順 STEAM 教育在本校的定位，並對學校課程及有潛質學生的課程及活動發展規劃。

目標	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示 ，以便科組知悉及跟進。)						
1. 提升學生學習STEAM的興趣及擴闊學生的視野。	1.1 增加學生參與校內、校外科學與科技活動的學習經歷(全方位活動、STEAM DAY、交流團等) ✧ STEAM 教育：安排學生參加校外不同團體舉辦的科學與科技活動(例：香港創科展或中學舉辦的 STEM DAY)(S+T+E)[1] ✧ 家教會：舉辦家長「悅」讀會親子特別場《星空下的約會》(S)[12] ✧ 普通話：配合六年級課文「北京之旅」，運用沉浸式學習體驗北京的名勝古跡。(T+A)[12] ✧ 普通話：四至六年級(其中一級)與外地學校進行視像交流，主題與 STEAM 相關。[13] ✧ 科技：參觀香港太空館，帶領 P6 學生觀看館藏及特備節目，了解中國航天科技及天文科學發展，擴闊眼界。學生親身操作一系列實驗裝置，提高 STEAM 的興趣。(S)[13] ✧ 科技：利用午間/大息時段播放 STEAM 主題電影，提高學生對科學或編程的興趣。[1] ✧ 科技：加強學生參加校外與科學科技相關的培訓/工作坊/比賽。(T)[1]	全年	✧ 75%學生同意各科組的活動能提升學生學習 STEAM 的興趣[1] ✧ 75%學生同意各科組的活動能帶給他們新的學習體驗[2] ✧ 科技科課業反映活動能提升學生對 STEAM 的新發現[3]	● 學生問卷 ● 課業表現 ● 檢視教案 ● 教師觀察 ● 收集活動相片(普通話、視藝、科技、STEAM 教育、課外活動)	● 資訊組 ● STEAM 教育 ● 課外活動組 ● 家長教育組 ● 普通話科 ● 科技科 ● 音樂科 ● 視藝科	●

目標	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	✧ 視藝：引入沉浸式投影技術，結合科技與藝術。其中在課程中抽取合適課題運用沉浸式投影技術進行評賞活動。(T+A)[12] ✧ 課外活動：透過 Run For Fun 時段發展學生的多元智能(包括科學科技活動的培訓)。(S+T)[1] ✧ 課外活動：來年增加 STEAM 教育的恒常課後活動，以提升學生學習 STEAM 的興趣。(T+E)[1]					
2. 加強學生在相關學科建立穩固的STEAM知識基礎(包括編程能力、科學探究及實驗技能、數據分析能力等)	2.1 提供教師培訓 ✧ 視藝：為教師提供科本培訓，提升藝術科技與本科知識。一次為藝術科技培訓，一次為本科知識培訓。(T+A) ✧ STEAM 教育：安排本校教師參與推動 STEAM 教育相關的工作坊及專業交流活動(如：設計思維、LT expo、沉浸式學習體驗)。(T+E+A) ✧ 音樂：提供 Groovy Music 教師培訓。(T+A)	全年	✧ 75%學生同意於統計圖課題能提升學生數據分析能力[1] ✧ 數學科課業能反學生數據分析能力[1] ✧ 75%受訪學生同意 STEAM MAKER 課能提升動手作的能力[2] ✧ 電腦科課業能反映學生動手作的能力[2]	● 學生問卷 ● 會議文件 ● 收集佳作和活動相片(數學、電\腦) ● 收集教案	● STEAM 教育組長 ● 視藝科長 ● 音樂科長 ● STEAM 教育組長 ● 數學科長 ● 電腦科長	●
	2.2 優化及重整課程內與 STEAM 教育相關的教學活動設計(科本) ✧ STEAM 教育：規劃一至六年級 STEAM 教育框架。 ✧ STEAM 教育：籌備科學科與 STEAM 教育相關的教學活動設計 ✧ 數學：優化 P2-P6 統計圖課題，提升學生數據分析能力(M)[1] ✧ 電腦：優化一至三年級的校本課程，強化學生動手操作能力，建立科學探究及實驗技能的知識基礎。(S+E)[2]	全年				

目標	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 培養學生創科精神(創新思維、設計思維、創造力)	3.1.1 規劃及設計動手做的專題研習 ✧ STEAM 教育+圖書：於規劃高年級專題研習時，加入設計思維、協作、溝通、創新及綜合應用等能力。圖書科會配合常識科的專題研習，培養學生的軟技能（例如自學及協作能力） ✧ 課程：優化自主學習周，引導學生自選一項有興趣但以前較少接觸的項目作為自主學習的課題，並在進行自主學習後，透過不同形式展示學習成果。(創新思維、創造力)	全年	✧ 75%學生同意透過自主學習周研習，能有助提升學生創意思維 ✧ 75%學生同意透過自主學習周研習，能有助提升學生創造力 ✧ 自主學習周課業能反映學生的創意思維及創造力	● 教師觀察 ● 學生問卷 ● 收集佳作及相片	● STEAM 教育組 ● 圖書科 ● 課程組	
	3.1.2 設計跨學科 STEAM 活動 ✧ 音樂：增設 Groovy Music 課程帶領學生進行創作活動。(T+A) ✧ 科技：增設搖控車 MaQueen Plus 比賽，小組學生完成賽事，並整理行駛表現。(限時賽：各班行駛圈數(棒形圖)；3 圈計時賽：複合棒形圖)(T+E+M) ✧ STEAM 教育：舉辦四年級全方位 STEAM 活動。(S+E+A)	全年	✧ 75%學生同意 Groovy Music 課程和 MaQueen Plus 比賽能培養學生創新思維 ✧ 75%學生同意 Groovy Music 課程和 MaQueen Plus 比賽能培養學生創造力 ✧ 75%學生同意全方位 STEAM 活動能培養學生創新思維及創造力 ✧ 音樂、科技科學生課業及全方位 STEAM 活動作品能反映活動學生的創新思維及創造力	● 學生問卷 ● 課業表現 ● 檢視教案 ● 收集佳作及相片	● 音樂科長 ● 科技科長	

目標	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2 培養學生企業家精神(自律-初小學習習慣、溝通能力-口語表達能力、堅守職業道德-高小生涯規劃)	3.2.1 提供多元化平台讓學生構思及實踐新意念 ✧ 常識：透過創意課業，啟發學生的思維及培養學生的創造力。[12] ✧ 學生支援：全民造 SEN 計劃 3.0-透過社區參與活動。計劃結合聯合國可持續發展目標及小學生涯規劃，以培養學生的全球公民意識和生涯規劃能力。於活動中包括小組訓練及社企參觀，最後需運用創意發揮潛能，合力設計兒童市集的攤檔，並銷售產品[1] ✧ 課外活動：於 Run For Fun 成果展示作為平台，讓學生由策劃、統籌、構思及實踐新意念，並與同學及老師分享學習成果。[1] ✧ 體育：由體藝幹事及校隊學生籌劃宣基盃及班際比賽[1]	全年	✧ 75%學生同意該活動讓學生能構思及實踐新意念[1] ✧ 75%學生同意過程中會用新方法去解決問題[1] ✧ 常識課業能反學生構思及實踐新意念的能力[2]	● 學生問卷 ● 課業表現 ● 檢視教案 ● 收集佳作及相片	● 常識科長 ● 學生支援組組長 ● 課外活動組組長 ● 體育科科長	

目標	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	3.2.2 優化高小生涯規劃課程 ✧ 課程組：統籌高年級級周會、基生科及全方位活動內生涯規劃相關課題及活動，以優化校本生涯規劃課程。	全年	✧ 75%同學同意級周會、基生科或全方位等生涯規劃活動能讓學生認識自己的興趣 ✧ 75%同學同意級周會、基生科或全方位等生涯規劃活動能讓學生了解不同職業的工作 ✧ 75%同學同意級周會、基生科或全方位等生涯規劃活動能讓學生了解喜愛的科目與將來職業的聯繫	● 教師觀察 ● 學生問卷 ● 檢視教案 ● 收集佳作及相片	● 高年級級圈主任 ● 基生科科長 ● 課程組組長	

目標	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	3.2.3 提供不同機會及活動，增強學生口語表達能力 ✧ 視藝：發展評賞活動，提升表達能力。 ✧ 數學：數學學會成員設計數學活動並於大息分享 ✧ 常識：善用課時增加小組討論、分享及匯報時間，以提升學生口語表達能力。 ✧ 常識：透過常識學會的訓練，提升學生的創新思維、口語表達能力等。 ✧ 圖書：於早上時段，訓練服務生與低年級分享繪本，以增加口語表達的機會。 ✧ 科技：增加搖控車 McQueen Car 示範，學生代表分享解說如何運用編程操控小車，並現場駕駛。 ✧ 科技：四至六年級(其中一級) 與香港以外的學校進行視像交流，主題與 STEAM 相關。 ✧ ENG：Offer various opportunities and rich learning experiences to enhance the ability of the students to express oneself fluently and confidently in spoken English. ✧ 常識+普通話：常識學會與普通話學會合作合作製作午間環保資訊廣播。 ✧ 中華文化及國安教育組：配合國旗下的講話，讓學生分享國家最新發展及成就。	全年	✧ 75%學生同意各科組活動能增強學生粵語表達能力 ✧ 75%教師同意各科組活動能增強學生粵語表達能力 ✧ 75%學生同意各科組活動能增強學生英語表達能力 ✧ 75%教師同意各科組活動能增強學生英語表達能力 ✧ 75%學生同意各科組活動能增強學生普通話表達能力 ✧ 75%教師同意各科組活動能增強學生普通話表達能力	● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 教師觀察 ● 收集相片、短片	● 中華文化及國安教育組組長 ● 視藝科長 ● 英文科長 ● 數學科長 ● 常識科長 ● 圖書科長 ● 科技科長	

目標	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	3.2.4 加強建立學習習慣的學習活動 ✧ 課程：於長假期網上學習平台《分 Fun Channel》增設分享有效學習習慣的頻道。 ✧ 常識：於每單元教導學生運用日誌整理課堂筆記。	全年	✧ 75%學生透過分 Fun Channel 分享能了解更多有效學習的習慣 ✧ 75%學生同意該活動能建立學生的學習習慣 ✧ 分 Fun Channel 及常識課業能反映學生的學習習慣	● 學生問卷 ● 課業表現 ● 收集相片、短片	● 常識科長 ● 課程組組長	

(BECG #1: 為學生創造空間，以達身心均衡發展的教育目標)
(BECG #2: 培育學生的獨立學習能力)
(BECG #3: 進一步加強學校整體課程規劃，以更好照顧學生的不同學習需要）
(BECG#5: 進一步促進教師的專業發展，培養中層課程領導，建立學習社群)
(BECG #6: 強化四個關鍵項目之間的連繫，提升跨學科的學與教效能）

3. 24/25 年度各項計劃書

- ✧ 附件(1) 24/25 年度全方位學習津貼 頁 16
- ✧ 附件(2) 24/25 年度姊妹學校計劃津貼 頁 20
- ✧ 附件(3) 24/25 年度校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表 頁 21
- ✧ 附件(4) 24/25 年度推廣閱讀津貼 頁 22
- ✧ 附件(5) 24/25 年度校園好精神一筆過津貼 頁 30
- ✧ 附件(6) 24/25 年度家長學生・好精神一筆過津貼 頁 32
- ✧ 附件(7) 24/25 年度推廣中華文化一筆過津貼 頁 33
- ✧ 附件(8) 24/25 年度開設小學科學科的一筆過津貼 頁 34
- ✧ 附件(9) 24/25 年度支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼 頁 35
- ✧ 附件(10) 24/25 年度一筆過家長教育津貼 頁 36

附件(1) 24/25 年度全方位學習津貼

24-25學年 全方位學習津貼 運用計劃
基督教宣道會宣基小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇[1] (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						價值觀教育	習能發展(配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度														
1	中文科獎勵計畫	全年	小一至小六	666	$5,000.00	$7.51		中文		Y					中文
2	中文科一年級童話中秋	24年9月	小一	120	$1,000.00	$8.33		中文		Y					中文
3	中文科「中普日」	25年7月	小一至小六	666	$4,000.00	$6.01		中文		Y					中文
4	中文科五年級延伸寫作活動(長者安居協會)	25年1月	小五	25	$7,500.00	$300.00		中文		Y					中文
5	中文科二年級課堂活動(製作湯圓、壽司)	24年12月及25年3月	小二	120	$700.00	$5.83		中文		Y					中文
6	中文科三年級課堂活動(製作甜湯)	25年6月	小三	120	$700.00	$5.83		中文		Y					中文
7	中文科四年級課堂多感觀活動	25年4月	小四	120	$200.00	$1.67		中文		Y					中文
8	中文科四年級戶外寫作活動	25年5月	小四	120	$2,500.00	$20.83		中文		Y					中文
9	中文科書法比賽報名費	24年11月	小一至小六	666	$100.00	$0.15		中文		Y					中文
10	English Fun Day/ ME Day	24年12月, 2025年7月	小一至小六	666	$4,000.00	$6.01		英文		Y					英文
11	English Speaking Day - Grand Lucky Draw and Class Lucky Draw, Power-up Competitions	全年, 4次	小一至小六	666	$2,200.00	$3.30		英文		Y					英文
12	English Drama Shows x3	25年7月	小三至小五	335	$33,000.00	$98.51		英文		Y					英文
13	English Puppet Show x3	25年7月	小一至小三	335	$33,000.00	$98.51		英文		Y					英文
14	Musical Drama Shows x2	25年1月	小四至小五	240	$34,000.00	$141.67		英文		Y					英文
15	P4 Pen-pal Programme	全年	小四	120	$1,000.00	$8.33		英文		Y					英文
16	SK STARS - Musical Drama Class	全年	小三至小六	15	$3,000.00	$200.00		英文		Y					英文
17	English Competitions	全年	小一至小六	666	$1,800.00	$2.70		英文		Y					英文
18	Story Jungle	24年9-10月、25年2-3月	小四至小五	250	$36,000.00	$144.00		英文		Y					英文
19	Reading Award Scheme	全年	小一至小六	666	$3,000.00	$4.50		英文		Y					英文
20	數理日(ME Day)活動物資	25年7月	全校	666	$2,000.00	$3.00		數學		Y					數學
21	數學大搜查活動物資	24年11月、25年4月	全校	666	$500.00	$0.75		數學		Y					數學
22	常識科試後全方位參觀/講座（二年級）	25年6月-7月	小二	120	$1,000.00	$8.33		常識		Y					常識

23	常識科試後全方位參觀/講座（三年級）	25年6月-7月	小三	120	$1,000.00	$8.33		常識		Y						常識
24	常識科試後全方位參觀/講座（五年級）	25年6月-7月	小五	120	$4,000.00	$33.33		跨學科（其他）		Y						常識
25	常識科一年級課堂活動	25年	小一	120	$100.00	$0.83		常識		Y						常識
26	常識科二年級課堂活動	25年	小二	120	$100.00	$0.83		常識		Y						常識
27	常識科二年級生活技能	25年	小二	120	$400.00	$3.33		常識		Y						常識
28	常識科五年級課堂活動	25年	小五	120	$400.00	$3.33		常識		Y						常識
29	基生科課堂活動(小五)	24年11月	小五	120	$800.00	$6.67		價值觀教育			Y					基生
30	基生科課堂體驗活動	25年3月、4月、6月	小一、小五、小六	335	$500.00	$1.49		價值觀教育			Y					基生
31	班際聖經問答比賽	25年6月-7月	小一至小四	480	$400.00	$0.83		價值觀教育		Y	Y					基生
32	親子靈修活動	全年	小二、小六	240	$400.00	$1.67		價值觀教育			Y					基生
33	基生科背金句活動	全年	小一至小三	335	$800.00	$2.39		價值觀教育		Y	Y					基生
34	宣基歌王大賽	25年7月	小一至小六	666	$2,000.00	$3.00		藝術（音樂）		Y	Y	Y				音樂
35	管弦樂器新體驗	全年	小一至小六	666	$20,000.00	$30.03		藝術（音樂）		Y	Y	Y				音樂
36	中國鼓訓練計劃	全年	小一至小六	30	$3,000.00	$100.00		藝術（音樂）		Y	Y	Y				音樂
37	音樂劇樂團活動	全年	小一至小六	50	$4,000.00	$80.00		藝術（音樂）		Y	Y	Y				音樂
38	視藝試後全方位活動	2025年6-7月	小一至小四	500	$10,000.00	$20.00		藝術（視藝）		Y		Y				視藝
39	陶藝課程	全年	小一至小六	666	$8,000.00	$12.01		藝術（視藝）		Y		Y				視藝
40	水運會封面設計比賽	24年9-10月	小一至小六	100	$600.00	$6.00		藝術（視藝）		Y		Y				視藝
41	陸運會封面設計比賽	25年12-1月	小一至小六	100	$600.00	$6.00		藝術（視藝）		Y		Y				視藝
42	同理童心貼紙設計比賽	25年3-5月	小一至小六	666	$600.00	$0.90		藝術（視藝）		Y		Y				視藝
43	普通話壁報禮物	全年	全校	666	$500.00	$0.75		普通話		Y						普通話
44	普通話角禮物	全年	全校	666	$1,000.00	$1.50		普通話		Y						普通話
45	普通話大師獎勵計劃禮物	全年	全校	666	$1,000.00	$1.50		普通話		Y						普通話
46	普通話科中普日攤位禮物	25年6月	一至三	360	$600.00	$1.67		普通話		Y	Y					普通話
47	細運會	25年2月	小一至小二	240	$200.00	$0.83		體育		Y	Y	Y				體育
48	P.6突破自我歷奇訓練	25年6月	小六	120	$8,000.00	$66.67		體育		Y	Y	Y				體育
49	陸運會	25年2月	小三至小六	480	$25,000.00	$52.08		體育		Y	Y	Y				體育
50	水運會	24年9月	小三至小六	480	$14,000.00	$29.17		體育		Y	Y	Y				體育
51	試後全方位活動	25年1月及6月	小一至小六	666	$2,000.00	$3.00		跨學科（其他）		Y	Y	Y	Y	Y		課外活動組
52	領袖生訓練活動(體藝幹事)	25年7月	小四至小六	40	$2,500.00	$62.50		領袖訓練		Y	Y	Y				課外活動組
53	全校戶外學習日	24年10月	小一至小六	666	$60,000.00	$90.09		跨學科（其他）		Y	Y	Y				課外活動組
54	各課外活動導師費	全年	小一至小六	666	$170,000.00	$255.26		跨學科（其他）		Y		Y				課外活動組
55	各校隊比賽費用	全年	小四至小六	335	$75,000.00	$223.88		跨學科（其他）		Y		Y				課外活動組

56	宣基盃比賽	25年4月	小一至小六	300	$4,000.00	$13.33		跨學科（其他）		Y		Y			課外活動組
57	各個班際比賽及大息活動	24年10月及12月	小三至小六	450	$800.00	$1.78		跨學科（其他）		Y	Y	Y			課外活動組
58	善意溝通伙伴計劃	全年	全校	666	$45,000.00	$67.57		價值觀教育			Y				正向生命教育組
59	級周會活動	全年	小一至小六	666	$2,000.00	$3.00		價值觀教育			Y				正向生命教育組
60	正向教育活動	全年	小一至小六	666	$1,000.00	$1.50		價值觀教育			Y				正向生命教育組
61	班級經營費用	全年	全校	666	$12,000.00	$18.02		價值觀教育			Y				正向生命教育組
62	生涯規劃活動	24年1月及25年6月	小四至小六	335	$10,000.00	$29.85		價值觀教育			Y			Y	正向生命教育組
63	領袖生訓練活動	24年9月	小四至小六	335	$6,000.00	$17.91		領袖訓練			Y				訓輔組
64	四至六年級和諧校園級周會	24年10月及25年5月	小四至小六	335	$1,000.00	$2.99		價值觀教育			Y				訓輔組
65	加油券獎勵計劃	全年	小一至小六	666	$8,000.00	$12.01		價值觀教育			Y				訓輔組
66	自律比賽活動	全年	小一至小六	666	$2,000.00	$3.00		價值觀教育			Y				訓輔組
67	三年級成長營	25年1月12至13日	小三	120	$43,900.00	$365.83		價值觀教育		Y	Y				訓輔組
68	領袖訓練活動(風紀)	24年9月	小四至小六	50	$1,000.00	$20.00		領袖訓練			Y				訓輔組
69	家長日服務生禮物	24年10月3日	小四至小六	50	$300.00	$6.00		價值觀教育			Y				訓輔組
70	乘風航	2025年7月18日	小四至小六	60	$9,300.00	$155.00		價值觀教育			Y				訓輔組
71	PSSP升中預備計劃	下學期	小六	125	$4,000.00	$32.00		價值觀教育		Y	Y				課程統籌組
72	SKP小一適應計劃	上學期	小一	125	$2,500.00	$20.00		價值觀教育		Y					課程統籌組
73	四年級服務學習	25年1月	小四	125	$2,000.00	$16.00		跨學科（其他）		Y	Y		Y		課程統籌組
74	五年級服務學習	25年6月	小五	125	$24,000.00	$192.00		價值觀教育		Y	Y		Y		課程統籌組
75	六年級服務學習	25年1月	小六	108	$6,500.00	$60.19		跨學科（其他）		Y	Y		Y		課程統籌組
76	自主學習周	24年10月	小一至小六	666	$2,000.00	$3.00		跨學科（其他）		Y					課程統籌組
77	五年級福音營	25年6月	小五	125	$25,000.00	$200.00		德育、公民及國民教育			Y				宗教組
78	各項閱讀活動(包括獎勵計劃)	全年	全校	666	$5,000.00	$7.51		跨學科（閱讀）		Y	Y				圖書組
79	五年級科技配件機械人活動	24年10月	小五	125	$4,000.00	$32.00		跨學科（STEM）		Y					電腦及科技
80	六年級參觀太空館	24年12月	小六	125	$1,600.00	$12.80		跨學科（STEM）		Y					電腦及科技
81	四年級和五年級科技勞作一觸即發機、潛望鏡和淨水系統套裝	24年10月	小四至小五	250	$5,000.00	$20.00		跨學科（STEM）		Y					電腦及科技
82	領袖訓練(資訊服務生)	全年	小四至小六	250	$760.00	$3.04		跨學科（STEM）		Y					電腦及科技
83	四年級和六年級課堂科探活動	全年	小四至小六	250	$1,500.00	$6.00		跨學科（STEM）		Y					電腦及科技
84	創新科技學會活動	全年	小四至小六	30	$10,000.00	$333.33		跨學科（STEM）		Y					電腦及科技
85	宣基閱讀日活動	25年4月29日	小一至小六	666	$15,000.00	$22.52		跨學科（閱讀）		Y	Y				圖書組
86	Run for Fun活動	全年	小一至小六	666	$20,000.00	$30.03		跨學科（其他）		Y		Y			課外活動組
（如空間不足，請於上方插入新行。）																
			第1.1項預算總開支	**30,217**	**$868,860.00**											

1.2	**境外活動**：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野															
1																
2																
3																
4																
5																
（如空間不足，請於上方插入新行。）																
					第1.2項預算總開支		**0**	**$0.00**								
					第1項預算總開支		**30,217**	**$868,860.00**								

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 ($)
1	校隊訓練所需的設備消耗品和體育用品	校隊訓練	$500.00
2	小組活動用品(小白板)	分組活動	$2,400.00
3			
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
		第2項預算總開支	**$2,900.00**
		第1及第2項預算總開支	**$871,760.00**

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	666
預期受惠學生人數：	666
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	梁依蘭
職位：	課程統籌主任

附件(2) 24/25 年度姊妹學校計劃津貼

基督教宣道會宣基小學
姊妹學校交流計劃書
24/25 學年

內地姊妹學校名稱　　(1)：番禺大石小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	項目名稱: 番禺大石小學活學遊：番禺姊妹學校兩天交流及文化體驗之旅，內容： 本次參與者預計約為 4 位老師及 28 位四年級學生，交流主要有以下部份： ✧ 參與學生與姊妹學校的伙伴同學進行半天的學習及生活體驗 ✧ 參與者認識番禺的發展； ✧ 參與教師到姊妹學校進行教師專業交流分享；	本次活動期望達致以下目標： ✧ 參與學生透過姊妹學校的課堂學習及伙伴學生生活分享，對內地的學習模式有更深入的認識。 ✧ 透過考察遊覽深圳景點，認識番禺的發展； ✧ 參與教師透過觀課及與姊妹學校的同工分享教學，教師能對內地教學專業化有更深入的認識及提升教師的教學專業。	活動將透過參與者的問卷回饋、參與者的在活動的表現及校內進行分享作為監察及評估。	本校師生共 32 人參與此活動，津貼將用作參與者住宿、膳食、當地交通及參觀考察、當地導遊費用及粵港兩地交通開支，預算進行書面報價後交旅行社承辦津貼。主要開支為交通、住宿、飲食，費用約$60,000。

附件(3) 24/25 年度校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱 ： 基督教宣道會宣基小學

負責人姓名 ： 曾嘉雯姑娘 聯絡電話 ： 21916996

A. 校 本 津 貼 實 際 受 惠 學 生 人 數 (人頭) 共 90 名

(包括 A. 領取綜援人數：21 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：69 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格			預計開支 ($)^	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
戶外活動	透過班組活動能提升學生自信心。	80%的學生同意參與班組活動能提升自信心。	導師作小組評估上的評估及考核	9/2023-6/2024	30			26400	
小組活動	透過班組活動能提升學生自信心。	80%的學生同意參與班組活動能提升自信心。	導師作小組評估上的評估及考核	9/2023-6/2024	60			26400	個別導師
活動 項目總數： 2				@學生人次	90			總和:52800	
				**總學生	90				

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
^ 預計開支資助金額為學生參與該活動項目金額的 70% (每年資助%按照學生參與人數而有變改
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

附件(4) 24/25 年度推廣閱讀津貼

基督教宣道會宣基小學
運用推廣閱讀津貼計劃書
2024/25 學年

一. 本組配合學校周年關注項目

1. 關注事項(一)：推動社交及情緒教育 [同理童心宣基人]
   - 目標 1:學生能夠覺察自己的感受(情緒)，發掘及接納個人特質。[健]
     - 策略 1.1: 於大息期間，由圖書館服務生分享以「情緒」為主題的圖書並進行相關的閱讀活動(配合 1.3)

2. 關注事項(二)：推動 STEAM 教育 [活用創科展潛能]
   - 目標 3:培養學生創科精神(創新思維、設計思維)及企業家精神(自律-初小學習習慣、溝通能力-口語表達能力、堅守職業道德-高小生涯規劃) [語][共][健]
     - 策略 3.1: 配合常識科的專題研習，培養學生的軟技能（例如自學 及協作能力）。[生](配合 3.2.2)
     - 策略 3.2: 於早上時段，訓練服務生與低年級分享繪本，以增加口語表達的機會。[語](配合 3.2.3)

二. 本組周年關注項目：

- 目標 1:培養學生廣泛閱讀的興趣，能借閱不同種類的圖書，並加以整理及分析。[閱]
- 目標 2:鼓勵學生應用不同的資訊，進行跨課程閱讀。[閱]
- 目標 3:培養學生共通能力和探究思維，提升協作能力及溝通能力。[共]

一. 配合學校周年關注項目之工作計劃

關注項目	學習成果/目標	推行策略	施行時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
推動社交及情緒教育	1. 學生能夠覺察自己的感受(情緒)，發掘及接納個人特質。	● 於大息期間，由圖書館服務生分享以「情緒」為主題的圖書並進行相關的閱讀活動。 **(表現指標：7.1、7.2)**	全年	● 70%學生能透過相關的閱讀活動，說出自己的個人特質/性格。 ● 學生能從活動中，發現一些保持情緒穩定和處理壓力的方法。 ● 70%圖書館服務生於全年中至少一次與其他學生分享與情緒相關的圖書。	分享記錄表、活動工作紙	圖書館主任、助理及圖書館服務生	與情緒相關的圖書
推動STEAM教育	1. 培養學生創科精神(創新思維、設計思維、創造力)。	● 配合常識科的專題研習，培養學生的軟技能（例如自學及協作能力）。 **(表現指標：4.1、4.2)**	10-11 月及 3-5 月	● 80%學生能借用配合專題研習的圖書及其他參考資源進行常識科專題研習。 ● 70%學生認為自己具備自學及協作的能力。 ● 70%學生表示做專題時遇到困難時，會主動尋求方法解決。	圖書館系統統計(相關主題圖書及材料)、學生問卷	圖書館主任、常識科科任	配合常識科專題研習的圖書及其他相關資源
	2. 培養學生企業家精神(自律-初小學習習慣、溝通能力-口語表達能力、堅守職業道德-高小	● 於早上時段，訓練服務生與低年級分享繪本，以增加口語表達的機會。 **(表現指標：4.1、4.2)**	下學期	● 70%圖書館服務生於下學期中至少一次與低年級學生分享繪本。 ● 70%低年級學生能以口語表達自己對繪本的感受。	分享記錄表	圖書館主任及圖書館服務生	繪本圖書

關注項目	學習成果/目標	推行策略	施行時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	生涯規劃)						

(BECG #1: 為學生創造空間，以達身心均衡發展的教育目標)
(BECG #3: 進一步加強學校整體課程規劃，以更好照顧學生的不同學習需要）
(BECG #6: 強化四個關鍵項目之間的連繫，提升跨學科的學與教效能）

六. 配合本組周年關注項目之工作計劃

學習成果 /目標	推行策略	施行 時間表	成功準則	評估 方法	負責人	所需 資源
培養學生廣泛閱讀的興趣，能借閱不同種類的圖書，並加以整理及分析 **(BECG#3)**	● 鼓勵學生分享圖書，邀約學生拍攝推廣圖書短片、主動走到課室作分享。 ● 於圖書早會上，組織熱心閱讀的同學，在台上作分享，培養學生分享圖書，建立正向成就。 **(表現指標 7.2)**	全年	● 70%學生於課堂內/外與人分享圖書/拍攝書籍推介。 ● 圖書早會上分享的書籍，借閱量比去年提升百分之三十。	推介短片、推介記錄 圖書館系統借閱記錄	圖書館主任、副組長及助理	不適用
	● 搜尋一些真人真事改編的故事/小說、奧運選手的故事等閱讀材料，擴闊學生閱書的種類及題材。 ● 購買一些男孩子較喜歡的圖書，如MINECRAFT、介紹機械的圖書等，提升其閱讀動機。 ● 與英文科合作，繼續推介優質的英文系列圖書，豐富館藏，包括 Classroom Series，讓學生更喜歡借閱英文圖書。 **(表現指標 4.2)**	全年	● 70%男生表示自己的閱讀興趣比過往提升了。 ● 70%學生曾於學年內借閱三種不同題材(按杜威分類法)的圖書。 ● 90%學生全年閱讀十本英文圖書。	學生問卷 圖書館系統借閱記錄 教師問卷	圖書組所有成員	$16,000 英文書籍 $4,000 相關主題書籍
培養學生廣泛閱讀的興趣，能借閱不同種類的圖書，並加以整理及分析 **(BECG#3)**	● 善用閱讀獎勵計劃，改變閱讀報告的方式，如用拍片、設計簡報、海報等方式，作為閱讀報告。 ● 於圖書課上，展示坊間不同款式的閱讀報告，鼓勵學生創作不同類型的報告，以提升整理閱讀成果的動機。 **(表現指標 3.1 及 3.2)**	全年	● 70%學生嘗試創作不同款式的閱讀報告。 ● 80%學生的閱讀報告數量達到五篇或以上。	學生閱讀報告 圖書館系統借閱記錄 教師問卷		不適用

學習成果 /目標	推行策略	施行 時間表	成功準則	評估 方法	負責人	所需 資源
鼓勵學生應用不同的資訊，進行跨課程閱讀 **(BECG #6)**	● 於4月份，推行「宣基閱讀日」，舉辦跨課程閱讀活動，包括書展、劇場、攤位活動等，讓學生聚焦主題閱讀。 **(表現指標 4.1)** ● 檢視各科進度，統整圖書課的內容，配合學科內容、專題的教授時段，鼓勵學生進行跨學科閱讀。 ● 善用教育局推介的跨課程閱讀資源及配合學習主題的公共圖書的「方正中文電子書 (兒童館藏)」及本校相關的電子書。於圖書課內推介並跟學生一起閱讀這些資源。 ● 可於大息時段，與中文科、普通話科、常識科等學科，合作舉辦一些排跨學科閱讀的項目及活動，讓學生持續地接觸同一東西的不同學習面。 **(表現指標 3.1 及 3.2)**	4月	● 80%學生喜歡閱讀日並能對活動的主題有更深入的認識。	學生問卷	圖書館主任、全校老師	$10000 (包括作家講座、活動物資及獎品)
		全年	● 70%學生借閱這些跨課程的閱讀資源。 ● 70%學生參與大息時段的跨課程閱讀活動。 ● 為四至六年級分別製訂一個以跨課程閱讀主題的電子資源庫。	圖書館系統借閱記錄 進入圖書館人數統計 電子資源庫表	圖書館主任、圖書館助理	$5000

學習成果 /目標	推行策略	施行 時間表	成功準則	評估 方法	負責人	所需 資源
培養學生共通能力和探究思維，提升協作能力及溝通能力 **(BECG #6)**	● 建議善用常識科專題研習的課題，教師預先搜集一些合用的電子書，再請學生分組瀏覽，並作記錄。 ● 建議於學期初強調圖書課的課程具備的元素，好讓學生明白圖書課不只是讓學生閱讀，而是掌握一些閱讀技巧及資訊素養。 ● 圖書館老師會列出一份學會技巧清單，讓學生能一目了然知道自己在學年中學過甚麼技巧，日後能應用出來。 **(表現指標 4.1 及 4.2)**	全年	● 70%學生表示自己於專題報告開始前曾搜集過相關主題的電子書。 ● 80%學生認同圖書課有助提升其閱讀及學習到怎樣處理資訊等技巧。	學生問卷	圖書館主任、圖書館助理	不適用
	● 把圖書館服務生分幾組，於上、下學期測考週後及全方位學習週，組織交流活動，參觀不同學校的圖書館及對學校的閱讀推廣提出一些方法。 **(表現指標 6.2)**	全年	● 80%圖書館服務生認同活動能提升其溝通及協作能力。 ● 70%圖書館服務生能於參觀他校後提出推廣閱讀的點子。	活動問卷	圖書館主任、圖書館助理	不適用

七. 其他工作備忘

	目標	對象(級別)	施行時間表	活動/事項	負責人	所需資源
1	提升學生判斷及分辨的能力	三至六年級學生	1月及5月	**買書日：** 在三至六年級中抽選每級約 8-10 名學生為同學購買新書，買書前會有訪問活動，買書後，學生會在圖書課上推介好書。	圖書組	$8,000(買書)/ $2000(車費)（包括上、下學期兩次）

	目標	對象(級別)	施行時間表	活動/事項	負責人	所需資源
2	提升自主學習的能力	一至二 年級學生	9-5 月	**親子伴讀計劃：** 學生可以在親子伴讀記錄冊內記錄曾從公共圖書館、學校圖書館、社區中心或家中借閱的圖書名稱，而教師亦會在伴讀記錄冊內記錄可供各科延伸學習的圖書稱，以便一至二年級同學更清楚需要找尋的課外書籍的名單，進行延伸閱讀。	圖書組	不適用
3	訓練學生自我管理的品格，準時歸還圖書	全校	全年	**準時還書獎勵計劃：** 若學生能每月準時還書及借閱四本或以上數量的圖書，均可獲贈券乙張；如三個月都能持續準時還書者，可獲禮品一份。為了進一步加強獎勵效果，圖書館主任會在圖書課上讚揚獲嘉許的同學，並把名單張貼於館內。	圖書館主任 圖書館助理	贈券、小禮物
4	深化學生閱讀中文圖書的興趣	全校	全年	**閱讀中文優秀作家書籍計劃：** 推行不同的活動，包括書展、作家講座、教師好書分享、提供延伸閱讀的書目及為學生訂購書籍等。	圖書館主任 中文科老師	不適用
5	✧ 學生能認識不同種類的文學作品 ✧ 加強認識中華文化	一至三 年級學生	9 月 至 7 月	**童詩樂誦讀計劃：** 每個一至三年級的學生有一本詩集，印有古詩文及外國/不同地區的民謠等，於圖書課堂內讓學生誦讀，並舉辦誦讀活動及比賽。 配合中文科古詩文教學，重新修訂三年級童詩樂部份，讓學生認識中華文化。	圖書館主任	不適用
6	家長及學生能共同營造和諧的閱讀氣氛	一至三 年級學生	10 月 至 6 月 RUN FOR FUN 閱讀課時段	**生命繪本活動：** 圖書館主任與對外事務組合辦生命繪本活動，如繪本早餐會、悅讀會	圖書館主任 家長教育主任	不適用

	目標	對象(級別)	施行時間表	活動/事項	負責人	所需資源
				等，讓參加活動的家長及孩子投入繪本的世界，認識健康的生活模式，促進家長和孩子的關係。		

八.財政預算

	項目	金額
1	跨課程閱讀書籍	$5,000
2	情緒書籍	$5,000
3	英文書籍	$16,000
4	買書日購買的書籍	$8,000
5	中文書籍	$8,000
合計：		$42,000
全方位學習津貼—宣基閱讀日項目		$10,000

附件(5) 24/25 年度校園好精神一筆過津貼

津貼目的	營造關愛校園文化，為學生提供互動及舒展身心的機會
金額	港幣 60,000 元正
津貼用途	1.購買及舉辦提升學生精神健康的支援服務及相關活動 2.採購提升學生身心靈健康所需的物品及相關物資 3.其他與精神健康相關的活動開支

	範疇	活動 /事項	對象 (級別)	施行時間表	預計開支
	精神健康體驗活動 Bad day challenge	推廣學生及家長精神健康的資訊 ● 2 個體驗活動(BAD DAY CAFÉ 、BAD DAY CHALLENGE) ● 學生講座(絆倒了，該怎麼辦?) ● 家長講座 (失了控，怎麼辦?)	1-6 年級同學	1/2025 或 6/2025	$25000
	遊戲治療輔導	● 為受情緒困擾、行為問題、適應問題及社交困難等學生個別遊戲治療，服務以「兒童為本遊戲治療」為主， 並按學生的需要調整相關介入方法。	4 位有需要同學	9/2024-1/2025	$25000
	藝創裡情 TAKE ASTIONN 小組	● 透過接納與承諾治療的六個意念並揉合不同 藝術媒介，協助學生表達及舒緩焦慮情緒，提升抗逆 力	1-6 年級同學	2/2025-4/2025	$5000
	「心晴指南針」情緒健攤位活動	● 透過不同的攤位、體驗活動及展覽推廣有關情 緒健康資訊 -情緒健康資訊展覽 -快速情緒健康測試 -「情緒對對碰」-認識不同的情緒詞彙 -「快樂良方」-認識不同促進情緒健康的方	4-6 年級同學	6/2025	$5000

		法 -「心靈休息站」-透過不同的藝術活動改善情緒健康 (例如: 和諧粉彩/禪繞畫/平靜心靈星空瓶 創作)			
	教師工作坊: 認識及處理兒童及青少年的焦慮問題實務技巧工作	● 透過個案分享及體驗活動，提升教師對學生的焦慮問題的認識及處理。	全體老師	16/10/202444	醫院管理局 兒睛計劃
	家長日精神健康展板 ● 「驚青」緊張的孩子 ● 認識及處理焦慮情緒 ● 認識焦慮症	● 透過精神健康展板，提升家長對學生的焦慮問題的認識。	家長	28/10-6/11 及 29/4-9/5/2025	醫院管理局 兒睛計劃
	「藝創同行」正向家長教育小組	● 認識子女常見的精神健康問題 ● 如何支援有情緒/精神健康需要的子女	家長	16/5-6/6/2025	基督教家庭服務中心
				總計	$60000

附件(6) 24/25 年度家長學生．好精神一筆過津貼

目的:支援學生精神健康的家長教育活動，建立正向的家庭文化

推行策略:

範疇(一)認識兒童發展					
年/月份	項目	對象	組別	經費來源	預算
2024/11-12	閱讀越精神	P1-6	家長教育組	家長學生好精神一筆過撥款	$5000
2024/1-2025/5	Joy 種多樂翠	P1-6	家長教育組	家長學生好精神一筆過撥款	$2500
2023/3-2024/4	親親狗狗樂滿 Fun	P1-6	家長教育組	家長學生好精神一筆過撥款	$2500
2024/02-2025/5	神來之筆顯生輝	P1-6	家長教育組	家長學生好精神一筆過撥款	$5000
2024/10,2025/2	錯可以重來，毛毛條扭轉人生	P1-6	家長教育組	家長學生好精神一筆過撥款	$5000

評估/成功準則

- 75%家長認同講座或工作坊能幫助家長提升精神健康。

附件(7) 24/25 年度推廣中華文化一筆過津貼

No.	範疇	項目	對象(級別)	推行時間	預算金額
1	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習、體驗活動或講座	✧ 中華文化知多少問答比賽 ✧ 國慶活動周 ✧ 中華文化日	全校	2025 年 6 月 9 月底 2025 年 1 月	$ 500 $ 10,000 $ 30,000
2	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	/			
3	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	✧ 本土文化考察	小五	2025 年 1 月	$ 30,000
4	發展有關中華文化的課程	/			
5	採購及發展中華文化學與教資源	✧ 購買與中華文化相關的書籍/電子圖書/多媒體及電子教學資源	全校	全年	$ 2,000
6	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動。	✧ 同根同心計劃		2025 年 6 月	$ 25,000
				合計	$ 97,500

註:詳見 24/25 年度中華文化及國安組工作概覽

附件(8) 24/25 年度開設小學科學科的一筆過津貼

No.	範疇	項目	對象(級別)	推行時間	預算金額
1	採購相關的學與教資源	/	/	/	/
2	添置與科學科相關的教具，以及教學 輔助設備	(1) STEAM MAKER (科技科活動教材) (2) 全方位科學科學習活動物資 (3) 購買科學科教具	P4 P4 P1、P4	全年	$4000.00 $4000.00 $10000.00
3	進行簡單工程或購置傢具，優化現有 常識室／課室設施	添置儲物架	STEM RM	上學期	$5000.00
4	作為代課津貼，讓現職教師參與科學 或 STEAM 相關的培訓	同工進修代課費用 (6 位同工計)	/	全年	$42540.00
5	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小 學科學科的工作	/	/	/	/
				合計 ：	$65540.00

註:詳見 24/25 年度常識科、科學科技科工作概覽

附件(9) 24/25 年度支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼

No.	範疇	項目	對象(級別)	推行時間	預算金額
1	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	/			
2	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	校隊加時訓練及比賽費用	校隊成員	全年	$50,000
3	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動	/			
4	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	/			
5	購置或改善學校的體育／運動器材	消耗品(羽毛球用品)	高小學生	上學期	$6,000
6	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	/			
7	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	/			
8	其他（請註明）	/			
				合計 ：	$56,000

註:詳見 24/25 年度體育科工作概覽

附件(10) 24/25 年度一筆過家長教育津貼

基督教宣道會宣基小學

24/25 年度家長教育計劃書

背景

家長是學校的重要伙伴，在支援學生學習、培育正面價值觀及促進全人發展擔當重要的角色。正向育兒要素包括關懷、愛、樂觀、價值觀、同理心、關係。教育局於 2022 年 12 月製定了小學家長教育課程架構，包括(一)認識兒童發展、(二)促進兒童健康、愉快及均衡的發展、(三)促進家長身心健康、(四)促進家校合作與溝通，四個範疇，讓家長透過享受學習知識、技能和態度，使家長的能力和身心健康得以提升，從而讓家庭獲得充足的支援和資訊，以培育健康、愉快和發展均衡的兒童。

校本家長教育方向

學校與家長為同伴者，家長擁有正面讓家長掌握在培育小學階段子女成長所需的知識、技能和態度。

推行策略

範疇(一)認識兒童發展					
年/月份	項目	對象	組別	經費來源	預算
2024/9-12	家庭大步走-升小家庭支援計劃	P1	家長教育組	/	/
2024/11 2025/5	余德淳博士講座 x2	P1-6	家長教育組	家長教育一筆過撥款	$17000
2023/ 2024/3	腦科學青春期課程工作坊	P1-6	家長教育組	家長教育一筆過撥款	$6600
範疇(二)促進兒童健康、愉快及均衡的發展					
年/月份	項目	對象	組別	經費來源	預算
2024/10	JOY 種成長講座	P1-6	家長教育組	家長教育一筆過撥款	$4800

2024/09	心繫家長講座: 成為家長的福分	P1-6	家長教育組	/	$0
2024/10-12	運動心理學工作坊 X4	P1-6	家長教育組	家長教育一筆過撥款	$16000
範疇(三)促進家長身心健康					
年/月份	項目	對象	組別	經費來源	預算
2024/11	扭氣球減壓工作坊	P.1-6 家長	家長教育	家長教育一筆過撥款	$4900
2025/2	乒乓球工作坊(約 30 位家長，參加者與體育舞蹈興趣班不同)	P.1-6 家長	家長教育	家長教育一筆過撥款	$7900
2025/3	體育舞蹈工作坊(約 30 位家長，參加者與乒乓球興趣班不同	P.1-6 家長	家長教育	家長教育一筆過撥款	$7900
2024/11	普拉提工作坊	P.1-6 家長	家長教育	家長教育一筆過撥款	$4900
範疇(四)促進家長身心健康					
年/月份	項目	對象	組別	經費來源	預算
2024/10-11	繪本工作坊 X 2	P.1-6 家長	家長教育	家長教育一筆過撥款	$4800
2025/2	中華文化傳統	非物質文化遺產-面塑	家長教育	家長教育一筆過撥款府撥款	$4900

財政預算

23/24 年度結餘: $137,969.47

	範疇	預算
1	有系統或主題式的家長教育課程 1.1 服務由機構提供的總額 1.2 服務由個別講者或專家提供的總額	 $79700 $0
2	設計及製作校本家長教育資源 2.1 完成六節繪本工作坊後的繪本物資 2.2 課程筆記及證書印製	 $0 $0
3	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動 3.1 家長同行計劃物資及宣傳用品	$1000
4	其他(請註明):	/
	總計	$79700

評估/成功準則

關注項目/重點	學習成果/目標	策略/工作	施行時間表	成功準則/指標	評估方法	負責人	所需資源
範疇一 (認識兒童發展) 範疇二 (促進兒童健康、愉快及均衡的發展)	了解子女的認知發展及腦部發展及特性 ，可以正面幫助子女發展。	透過有系統的講座和工作坊讓家長了解孩子的發展。	全年舉行	75%家長認同講座或工作坊能幫助家長更正面地管教子女/與子女溝通。 75%家長認同講座或工作坊能幫助家長了解兒童發展的知識。	家長問卷	家長教育組	$ 44,400
範疇三 (促進家長身心健康)	讓家長可以照顧好自己的身體和釋放壓力。	透過有系統的興趣班或工作坊讓家長有運動和釋放壓力。	全年舉行	75%家長認同興趣班或工作坊有助減壓及有益身心。	家長問卷	家長教育組	$25,600
範疇四 (促進家校合作與溝通)	讓家長學到新的技能回饋家庭與學校。	透過有系統的講座和工作坊讓家長更了解生命教育。例如：繪本工作坊等。	全年舉行	75%家長更了解生命教育/品德教育 75%家長更明白學校的教育理念及推行的活動。	家長問卷	家長教育組	$9,700