

基督教宣道會宣基小學  
2022-2023 年度  
全方位輔導計劃  
報告書

主題：實踐信望愛精神，成為新世代公民

---

校長簽署及校印  
二零二三年八月六日

**基督教宣道會宣基小學**  
**2022-2023 年度訓輔組(輔導)周年工作報告**

**(一) 學校及本組周年關注項目**

**一. 學校周年關注項目**

**1. 實踐信望愛精神**

- Positive Engagement 全情投入校園生活
- Emotion 正向情緒
- Relationship 正向關係
- Meaning 正向人生意義: 服務他人
- Achievement 正面成就
- Health 身心健康

**2. 成為新世代公民**

- 跨學科統整及閱讀，優化校本 STEM 教學，提升學生的高階能力(4C)
- 整合自主學習及電子學習平台，促進學生成為終生學習者 (Life-long learner)
- 擴闊學生國際視野，如視像交流、海外交流等(International horizon)

**二. 本組周年關注項目**

**1. 學生方面**

➤ 培育學生全面個人成長

- 幫助學生了解自己，提升自我要求。
- 協助學生發揮個人潛能。
- 幫助學生建立自信及增強自尊感。
- 培養學生良好的學習習慣及社交行為。
- 提升學生察覺自己感受的能力，教導他們處理情緒的技巧。
- 協助學生適應入學及離校安排。

➤ 建構愉快的學習環境及友愛關顧的學校文化。

➤ 及早識別學生及家庭需要或問題所在，繼而提供支援與輔導。

**2. 教師方面**

➤ 提升教師抗逆能力，促進個人精神健康。

➤ 提升教師校園危機意識，及早處理危機之技巧。

➤ 支援教師處理學生問題及推行預防性工作。

**3. 家庭方面**

- 透過家長教育提升家長認識及處理子女成長需要之能力。  
連繫家長的網絡，讓他們組成互助的小組彼此支援。

## (二) 使用策略及推行之情況

### 目標

#### 1. 實踐信望愛精神，正向情緒 (E)

### 策略及成效

#### 策略 1.1 全校老師團隊活動

本組與課程組合作於 10 月 3 日邀請輔導組督導主任到校進行分享會，主題為團隊建立。

### 成效

90%以上老師認同活動能達到成效，當中同工建議可做團隊活動，如行山等活動。

#### 策略 1.2 「色彩裡情」 TAKE ACTION 學生情緒小組

輔導組與「基督教家庭服務中心」合辦「畫動心情 TAKE ACTION」小組，透過社工專業介入，讓學生表達及舒緩壓力情緒，提升免疫力。活動共有 8 名參加者。

### 成效

學生出席率為 95%或以上，透過問卷調查，100%學生同意活動能表達及舒緩壓力情緒，98%以上學生同意能提升免疫力。

#### 策略 1.3 遊戲室活動 (TREASURELAND)

本年度新舉辦全級一年級同學均有到訪遊戲室，學生透過遊戲，建立社工與學生之間的關係及提升正向情緒。

### 成效

100%學生表示非常開心及同意活動能提升正向情緒。

#### 策略 1.4 家長小組：「心晴起動」家長情緒支援小組開展。

家長小組：「心晴起動」家長情緒支援小組開展。小組目的介紹接納與承諾治療手法(ACT)如何協助家長走出現時的情緒困局;如何讓家長放心地放手(接納與靜觀訓練);正向親子管教;有效親子溝通多面睇及如何做個「你想」父母。

### 成效

透過問卷調查，100%家長同意能明白接納與承諾治療的內容，並能應用到自己與子女之間相處;100%家長同意所安排的體驗活動形式，並覺得非常有幫助。

### 策略 1.5 合「拍」家庭@故事館親子

小組目的透過家庭拍照及相關小組活動，為家庭創造更多的機會及空間，增進家庭成員間彼此的溝通及互相認識，並同時一起回憶家庭的成長經歷及珍貴時光，發掘家庭正能量，齊心面對逆境。

### 成效

透過問卷，95%以上家長同意活動提升親子關係。

### 策略及成效

#### 1.6 逆風而行-親子藝術 X 遊戲小組

逆風「同」行 - 親子藝術及遊戲小組  透過親子藝術創作及互動遊戲形式，使家庭成員可從多角度互相了解及欣賞，建立希望感。	03/03/2022(五)	動物森友會 - 泥膠及輕黏土	透過問卷，100%家長同意活動提升親子關係
	14/04/2023(五)	變幻原是永恆 - 酒精墨水畫	
	28/04/2023(五)	生命樹 - 繪畫及塗工製作	
	12/05/2023(五)	解難郵輪 - 繪畫及塗工製作	
	09/06/2023(五)	希望天燈 - 繪畫及塗工製作	

### 策略及成效

#### 1.7 家長工作坊及講座

	日期	主題	內容	成效
家長講座 1	24/11/2022	「親子衝突管理」家長講座	1) 認識「家庭衝突」的本質 2) 學習如何應對「家庭衝突」 3) 學習同理式溝通，建構家庭溝通橋樑 4) 引用實例，認識處理親子衝突的原則 5) 回應衝突與重啟對話 轉化「衝突」為調整家庭相處的方法	100%家長同意講座能加深對「家庭抗逆力」的理解、更了解家庭在逆境中的重要性及滿意此活動。
家長講座 2	29/09/2022	網絡文化與親子相處	1) 提升家長的資訊素養及加深對子女使用資訊科技的認識 2) 增進親子溝通及親子關係 3) 了解 App 世代的文化及需要，培養子女正面使用智能產品	92%家長同意講座能加深對「家庭抗逆力」的理解、更了解家庭在

			<ul style="list-style-type: none"> <li>4) 調整親子管教方式，共建健康有效的親子溝通</li> <li>5) 當中包括：如何與子女協商網上活動及應對因上網而產生的親子衝突等</li> </ul>	逆境中的重要性及滿意此活動。
家長講座 3	24/11/2022	生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 協助家長掌握生涯規劃的理念</li> </ul>	95%家長同意講座能加深對生涯規劃的理念
家長工作坊 1	10/11/2022	「伴你同行·家長解難」家長工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 協助家長掌握家庭溝通的理念</li> <li>2) 協助家長學習表達方式的轉變</li> <li>3) 建立家長互相支持的網絡</li> </ul>	95%家長同意講座能加深對「家庭抗逆力」的理解、更了解家庭在逆境中的重要性及滿意此活動。
家長工作坊 2	17/11/2022	「繪情繪聲·情緒管理工作坊」家長工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 透過簡單輕鬆及多樣化的藝術創作活動，發揮創意，釋放壓力。</li> <li>2) 連繫及關顧自己，尋回片刻安心自在，為生活添加色彩和動力。</li> <li>3) 感知與覺察，接觸不同形態的家庭溝通方式。</li> </ul>	100%家長同意講座能加深對「家庭抗逆力」的理解、更了解家庭在逆境中的重要性及滿意此活動。
家長工作坊 3	20/10/2022	「通財達理·理財教育」家長工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 提升家長的理財知識 - 「財分三份」及「家長身教」等的概念</li> <li>2) 提升家長對當今「少年 / 青少年」消費文化的認識</li> <li>3) 建立親子間理財溝通的橋樑</li> <li>4) 讓家長在活動中體驗和學習家庭財務管理相關技巧。</li> <li>5) 掌握與子女進行「理財話題」時的溝通技巧</li> <li>6) 促進親子間討論「零用錢」的安排，協助子女從小掌握「理財之道」。</li> </ul>	100%家長同意講座能加深對「家庭抗逆力」的理解、更了解家庭在逆境中的重要性及滿意此活動。
家長工作坊 4	06/10/2022	「青春印記·關係增潤」家長工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 強化親子溝通，讓父母更有效地傳遞對子女的愛</li> <li>2) 提升家長「自我關顧」能力，能發揮有智慧的回應和建立合適的互動</li> <li>3) 電子資訊：從活動中認識及了解現今流行的網路文化</li> <li>4) 親子溝通：從體驗中學習表達</li> </ul>	100%家長同意講座能加深對「家庭抗逆力」的理解、更了解家庭在逆境中的重要性及滿意此活動。

			「肯定」及 建立合適的互動 5) 家長藝術：從簡單的藝術活動中，明白「自我關顧」的重要 6) 家長分享時光：家長互相分享成長智慧，共同成長	
--	--	--	---	--

## 2. 輔導活動~本組關注目標項目

### 2.1 建立家長親子關係

策略	日期	項目	成效
成長的天空-優質家長工作坊	27/9、11/10、7/3、25/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>SMART 瘋新一代-建立子女良好的上網習慣</li> <li>至爆子女:與青少年期子女建立融洽的溝通</li> <li>跟你做個 FRIEND:認識青少年潮流文化</li> <li>開開心心做爸媽:教導管教子女的方法,減少管教時的負面情緒</li> <li>我的不倒翁孩子:提升孩子抗逆力</li> </ul>	透過問卷,90%以上家長同意活動對他們有幫助

### 2.2 擴闊學生視野

為了擴闊學生視野,本組利用區本計劃資源,先後進行以下不同計劃以提供支援。

項目	範疇	對象	受惠人數	成效
區本計劃-功輔班	學習支援、個人成長	一至六年級有功課輔導需要之學生	50 人	95%參加者及家長同意計劃切合學生需要及達成目標。  90%或以上出席率
區本韓語及日語班	提升自信、培養興趣	四至六年級自信心較低學生	20 人	
區本魔術及氣球班			20 人	
黏土製作+飾物 DIY	一至三年級自信心較低學生	20 人		
區本手工藝及卡通漫畫		20 人		
區本面試技巧班	學習支援、個人成長	六年級自信心較低學生	10 人	是次活動共十節小組,學生透過小組以互動方式學習、從如何準備好自己開始,學習合宜地於面試中表現自己、嘗試模擬面試、小組面試訓練等,從中提升學生應試的能力,增強自信心。

				根據負責導師觀察及問卷調查，同學在模擬面試中自信心有所提升，對於自己在面試時應該注意的地方、自我介紹及應付面試問題的能力都有所提升。
迪士尼奇妙學習日	擴闊學生視野	四至六年級自信心較低學生	40 人	活動順利進行，100%學生同意活動能認識自己的興趣和專長及擴闊視野。
樹屋田莊	擴闊學生視野	四至六年級自信心較低學生	45 人	活動順利進行，100%學生同意活動能認識自己的興趣和專長及擴闊視野。

### 3.其他工作內容及成效

	策略 / 工作	成效
3.1	<p>小一適應課程及家長會 (50-90 名準小一生)(P.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過五天課程訓練學生認識小學生活流程、環境、自理、常規、運用工具及部份學科技能，以協助準一年級學生適應小學生活。</li> <li>按觀察初步識別有特別需要照顧之學生。</li> </ul>	<p>100%家長同意活動能訓練學生認識小學生活流程、環境、自理、常規、運用工具及部份學科技能，以協助準一年級學生適應小學生活。</p> <p>家長出席率為 98%，家長願意參與學生成長的過程，於現場觀察中，家長投入參與家長會。</p>
3.2	<p>護蛋行動及分享會 (P.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過保護雞蛋，讓學生體驗珍惜生命的重要性，懂得感謝父母的愛護。</li> </ul>	<p>由二年級級圈主責，由於活動已經成熟及有系統，輔導組只作支援角色。</p>
3.3	<p>成長營(P.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過認識及學習正面的方法表達情緒，以歷奇訓練的形式，提升正向和諧的團氣氛</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與三年級級圈合作成長營，學生投入參與活動，當天一班太空人到了太空，卻發現太空船的燃料消耗比預期快，沒有足夠的燃料返回地球，他們需要支援。長官要求一班在地球的實習太空人派員到太空拯救隊友，長官因擔心他們能力不足，故此為他們安排了一連串的特訓，以提升他們自理能力、溝通能力和解難能力。他們最後能夠到達太空，讓能量寶石交給隊友，重啟太空船，一齊安全返回地球。</li> <li>活動會以「班」為單位，接受 5 項活動挑戰，每項挑戰會能提升學生不同的能力(自理、溝通、解難)，活動透過經驗學習法 (Experiential Learning)，讓學生在親身經歷中體驗、並且透過導師帶領 Debriefing、填寫活動體驗冊，使學生有更深入學習整理。另外，每班會有一個直立卡通人，每完成一項挑戰可獲得一部份的太空人裝備，集齊 5 個部份就代表實習成功，正式成為太空</li> </ul>

		<p>人。直立卡通人的面部是空心的，同學可以站在後方影相，機構送每位同學一張相片。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 97%或以上學生喜歡或非常喜歡導師的教學。</li> <li>• 95%或以上學生認為自己同意或非常同意自己是投入參與營會。</li> <li>• 96%或以上學生認為同意或非常同意，營會能夠幫助他們提升解難技巧。</li> </ul>
3.4	<p>one to one 計劃(P.5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 訓練高年級同學以身作則，提升自我要求外，並透過支援一年級學生的需要，從而建立自信。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本年度「one to one」計劃由五年級同學負責，全體五年級學生於九月初舉行集訓，並於九月20日起為第一階段，以班對班形式協助；第二階段則在十月開始，由兩級以一對一形式協助。</li> <li>• 就平日老師觀察，五年級同學十分投入服務一年級同學，對崗位之重視、責任感及願意付出照顧一年級同學，令到一年級同學感受到高年級對他們的關愛。</li> <li>• 98%同學認同 ONE TO ONE 計劃能讓同學學習幫助他人，體現助人自助精神。</li> <li>• 95%同學認為 ONE TO ONE 計劃能讓同學學習有責任感。</li> <li>• 97%同學認為 ONE TO ONE 計劃能讓學弟妹盡早適應校園生活。</li> <li>• 總括而言，大部份同學亦認為能幫助學弟妹感到開心、興奮及滿足。學生欣賞自己能幫助他人，體現助人自助精神；帶他們認識校園的環境及主動教導他做功課。</li> </ul>
3.5	<p>升中預備計劃 PSSP(P.6)</p> <p>表現指標 5.1, 7.1 及 7.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過培訓、中學觀摩體驗日及升中預備課程讓學生在身、心、社交、學習及自我管理等各方面為升中作好準備</li> </ul>	<p>98%以上同學認為 PSSP 計劃能為升中作好準備。</p>



<p>3.6</p> <p>成長的天空計劃 (P.4 一組)</p> <p>表現指標 5.1, 7.1 及 7.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 透過老師提名及學生資料表格識別有需要之四年級學生。</li> <li>· 藉輔助課程，提升學生自我認識、情緒管理、人際社交及抗逆能力。</li> <li>· 小組、日營、宿營及義工服務等</li> </ul>		<p>本年度四年級組別，經電腦問卷結果分析，本年度共有 16 名學生問卷呈顯示正向需要，能識別 14% 有需要學生，獲教育局撥款舉行一組，全獲家長同意並參加輔助課程及班主任提名 2 名學生參與。本年度由「復和綜合服務中心」提供「成長的天空」服務。</p> <p>四年級成長的天空所有活動平均出席率為 92.8%，94.4% 學生認為「成長的天空計劃」對自己有助，100% 學生同意透過成長的天空計劃能提升自己肯接受別人的意見、控制自己情緒、按既定的目標辦事及解決問題的能力。</p> <p>100% 同學同意成長的天空活動能提升自己接受別人的意見、控制自己情緒、按既定的目標辦事、解決問題的能力。</p> <p>在家長方面，所有家長(100%)認為活動的時間安排理想、活動的內容切合他們的需要、導師的表達方式能幫助理解有關的內容、自己投入參與活動、「成長的天空計劃」對孩子有幫助、期望繼續參加「成長的天空計劃」的活動及滿意是次活動。</p>
<p>3.7</p> <p>成長的天空計劃(P.5)(P.6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 透過小組及戶外活動重聚日鞏固參加者於往年所學協助參加者自訂及履行新目標</li> </ul>		<p>五、六年級成長的天空參與人數為 17 人。在小組及半天活動中，他們學習與小組的同學面對更大的挑戰，除了鞏固四年級所學到的知識，同學亦需要學習發揮自己的專長，平均出席率為 90% 以上。</p> <p>90% 學生同意活動能掌握面對逆境的知識、技能和態度，激勵他們積極面對成長中可能遇到的挑戰。</p> <p>此外，收集了學生認為「成長的天空計劃」對他們成長的幫助程度。首先，全部(100%)學生表示參與計劃對自己「按既定的目標辦事」非常有幫助及有幫助。此外，超過九成(93.3%)學生表示計劃對自己「肯接受別人的意見」及「控制自己情緒」非常有幫助及有幫助。</p>

3.8	一年級家長分享會(P.1)	<p>在學期初 5/9 進行了為家長而設的適應活動，透過分享會邀請過來人的家長作分享，彼此交流建立良好的家長互助文化。內容包括校長致辭、社工分享家長如何協子女適應小學生活、過來人分享以及分組交流。</p> <p>參與《一年級家長分享會》的家長，100%表示同意是次活動內容豐富，亦有家長表示家長分享內容很好，很有共鳴、感動，欣賞過來人家長及校長分享環節，而家長分享的內容非常貼切一年級家長面對的問題。</p>
3.9	家長日個別面見	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 分享學生接受支援服務的表現</li> <li>● 了解學生在校、在家的情況，尋求一致的訓練方法</li> <li>● 100%家長同意家長日與社工面見能讓家長對孩子的期望更</li> </ul>
3.10	小六培訓(P.6) · 透過講座，針對當屆學生人際社交需要而提供培訓	<p>本年小六培訓講座已順利舉行。講座集中培訓學生升中面試時遇到的難題，利用工作坊形式教授試前準備、談吐禮儀、技巧及了解貼近大部份學校關注學生的問題。學生在活動中表現投入，老師反映講座內容有用，能有效帶動學生思考，可用更多時間讓同學體驗及實踐模擬面試。</p>
3.11	小提摩太獎學金	<p>經過學校發展會議通過名單。本年度有 6 名學生獲得此獎學金，以作肯定及鼓勵。</p>

#### 4. 輔導活動~新增活動內容及成效

		日期	目的	成效
4.1	「幸福家友站」親子活動小組	18/4、 25/4、 2/5/2023	透過小組活動，促進親子之間的溝通和認識，建立緊密的親子關係，從而提升家庭精神健康。	100%家長同意活動能促進親子之間的溝通和認識。
4.2	「親子遊戲-情心密語」家長小組	4/5、 11/5、 18/5、 25/5/2023 (星期四)	透過小組分享、角色扮演及短講等，讓家長學習「兒童為本親子遊戲治療法」之基本理論和技巧，學習了解孩子的情緒及想法，並作出適當的回應，以加強親子溝通及關係，並讓家長了解「強制舉報懷疑虐待兒童個案」機制及有關資訊。	100%家長同意活動能了解孩子的情緒及想法，並作出適當的回應，以加強親子溝通及關係。
4.3	芬蘭木棋親子活動	2/5/2023	1) 學習芬蘭木棋的基本規則及玩法 2) 嘗試及實踐親子間的有效溝通 3) 促進親子間的彼此了解	100%家長同意活動能提升親子間的彼此了解及有效溝通。
4.4	「有商.有量」親子工作坊	15/5/2023 (星期一)	透過親子遊戲和分享，讓家長及子女了解和平處理衝突和正面溝通的方法，促進親子溝通，並讓家長了解「強制舉報懷疑虐待兒童個案」機制及有關資訊。	100%家長同意活動能了解和平處理衝突和正面溝通的方法，促進親子溝通。
4.5	機不離手：建立子女良好的上網習慣	07/03/2023 (星期二)	4) 認識子女使用網絡的現況 5) 了解子女使用網絡背後的成長需要及危機 6) 學習以「正面紀律」的管教技巧與子女處理網絡使用的問題	100%家長同意講座能了解子女使用網絡背後的成長需要及危機。
4.6	童心同理心：培養子女的同理心	25/4/2023 (星期二)	1) 了解何謂同理心 2) 了解同理心在人際相處時的重要性 3) 探討家長在管教上培養孩子同理心的方法	100%家長了解同理心在人際相處時的重要性
4.7	「畫動心情」小組(高年級)	13/2、 27/2、 6/3、 27/3、 17/4、24/4	透過社工專業介入，讓學生透過藝術創作、優勢觀點等活動模式，讓學生了解及表達情緒，認識自己及個人內在優勢。	100%讓學生表示能了解及表達情緒，認識自己及個人內在優勢。
4.8	藝術表達情緒工作坊(低年級)	13/2、 27/2、 6/3、 27/3、 17/4、24/4	透過社工專業介入，讓學生透過藝術創作、優勢觀點等活動模式，讓學生了解及表達情緒，認識自己及個人內在優勢。	100%讓學生表示能了解及表達情緒，認識自己及個人內在優勢。

4.9	「生涯規劃－體驗活動」花藝物品創作班	20/10、 17/11、 15/12	為讓學生認識自己的興趣和專長及擴闊視野，「生涯規劃－體驗活動」，希望透過負責導師分享及教導的過程，讓同學建立正確價值觀，積極活出有價值的生命。	100%同學透過活動能認識自己的興趣和專長及擴闊視野。
4.10	「鄰舍第一·送米助人」計劃	全年時間	目的是紓解低收入人士的生活負擔，提供物質支援及關心；同時也讓青年義工協助送發白米，身體力行給予有需要人士支持及關懷。	成功獲批 5 個家庭
4.11	幸福家友站-到戶式探訪	3-7月 /2023	到戶式探訪進行親子活動，促進親子溝通和認識。	成功獲批 3 個家庭。 100%親子同意活動能促進親子溝通和認識。
4.12	「遊戲治療到校服務」安排	3-7月 /2023	對象為 4 位受情緒困擾、行為問題、適應問題及社交困難之學生	100%親子同意能改善學生情緒困擾的情況。

## 5. 個案工作

### 策略

為有需要的學生提供個別輔導，並對有情緒及行為問題的學生作初步評估，協助制訂個別輔導計劃及監察有關進度，幫助他們面對成長中所遇到的疑難。當中社工透過與學生及家長的日常接觸及觀察了解個案進展，並定期就個案需要與學生、家長、校方及有關專業人士聯絡，共同檢討個案進展。

### 成效

本年度個案及諮詢個案共 58 個。個案主要由家長聯絡及班主任轉介。學生個案涉及一至六年級。除個別跟進外，本年度特別增設輔導小組以配合訓練需要。所有個案類別主要分為以下各類(見下表)：學習、情緒、家庭、行為各類。個案分類表：

個案類別	受惠人數	問題分類	
		問題分類	人數
輔導個案工作	31 人	學習	2 人
		情緒/心理	14 人
		家庭/環境	12 人
		行為	3 人
諮詢個案工作	27 人	學習	5 人
		情緒/心理:	11 人
		家庭/環境:	8 人
		行為	3 人

本年度主要處理與家庭有關之個案。有部分的個案更經常與相關的家庭社工聯絡，在多方面的合作及配合下，規劃最適合有關學生的福利計劃。同時，有部分家長仍主動與社工聯絡以表達子女成長需要，可見家長對校方之信任及識別子女需要能力亦提升了，這亦有助學校社工盡早介入，協助學生及家庭處理有關問題。80% 以上結案的個案能達到既定目標，其他個案則視乎個別個案進程。

### (三) 財政報告

全方位輔導計劃津貼結算表

收入項目	金額(\$)	支出項目	金額(\$)
22-23 額外津貼	\$361,057	人力資源(包括強積金)	\$0
		校本輔導活動(活動、講座及小組)	\$0
		家長講座 <sup>1</sup> (由其他機構資助)	\$0
		教師培訓 <sup>2</sup> (由其他機構資助)	\$0
		累積盈餘(虧損)	\$361,057
合共	\$361,057	合共	\$361,057

校本課後學習及支援計劃-校本津貼結算表(詳見附件一)

收入項目	金額(\$)	支出項目	金額(\$)
21-22 結餘	\$61,800.00	資助學生參與課外活動	\$5085.6
22-23 津貼	\$54,000.00	物資	\$2,780
		其他及活動費用	\$41,495
		累積盈餘	\$12,439.4
合共	\$115,800.00	合共	\$129,600.00

<sup>1</sup> 家長培訓開支由本校家長教師會支付及其他機構免費提供。

<sup>2</sup> 本年度教師培訓開支分別由「成長的天空」津貼支付。

## (四) 成效及反思

整體而言，本年度訓輔組之計劃能回應本校關注項目，根據各項活動之檢討、學生家長之意見及老師學期終結問卷的結果顯示，各項輔導活動能切合學生成長的需要，達到本組目標。本年工作檢討，有以下反思：

### 1. 學生方面

1.1 本年度面對復常後學生情緒及社交需要，舉辦了計劃了及新增了多項小組活動，欣見學生樂於參與情緒表達活動及社交小組，從成效可見學生積極參與及活動完結後情緒表達有所改善及進步。

1.2 一年級學生非常喜歡到Treasureland活動，社工藉此識別有需要之學生。同時學生亦可透過遊戲時間，學習與人溝通及在活動中舒緩情緒，同時亦令學生認為學生是一個學術及於遊戲中成長的地方。

### 2. 教師方面

就本年教師方面檢討後，有以下反思：

2.1 受著全港移民潮影響，本校團隊亦有所轉變，建議以建立團隊活動及正向教育為目標的活動。

### 3. 家長方面

3.1 本年度為復常後的第一年，輔導組特意舉辦不同主題的家庭講座、工作坊及親子活動，以成效反映家長樂於參與親子工作坊及講座，以提升家庭親子關係。

3.2 家庭離婚個案有上升情況，建議可舉辦更多不同類型的親子活動，以提升親子關係。

3.3 本年度善用社區資源為學生及家庭提供更多優質親子活動，所舉辦之親子活動均有 90%以上出席率，而且欣見學生及家長投入參與而且能提升親子關係，減低了很多親子衝突及問題。

## 前瞻

### 聚焦

- 與訓輔組(訓導工作)及學生支援組合作，整合學生個案紀錄系統。
- 舉辦學生社交情緒小組、擴闊視野活動，以回應學生情緒需要。

### 深化

- 由於教育局向學校發放一筆過家長教育津貼，與家長教育組合作深化家長教育方向，讓家長認識兒童的全面發展、促進兒童健康、愉快及均衡的發展，提升家長的身心健康，以加強家校合作和溝通。
- 與老師合作，以正向教育一同輔導學生成長。

### 持續

輔導工作希望繼續建立學生的自信心，發揮學生的個人潛能，成果已顯著。本年度亦增設不少生涯規劃的活動，學生亦享受及樂於參與活動，故希望下學年亦能繼續舉辦。

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計  
劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 基督教宣道會宣基小學

負責人姓名： 曾嘉雯姑娘

聯絡電話： 21916996

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) \_\_\_\_\_名 (包括 A. 領取綜援人數： 11 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 48 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
Minecraft education	1			85%或以上	6-8/2023	611	80%的學生同意參與班組活動能提升自信心。	Coding101	
羽毛球班/體育活動		2		80%或以上	6-8/2023	1780	80%的學生同意參與班組活動能提升自信心。	飛躍體育管理有限公司	
繪本故事		1		90%或以上	6-8/2023	1524	80%的學生同意參與班組活動能提升自信心。	德慧文化繪本館	
體育舞蹈/體育活動		1		80%或以上	6-8/2023	3660	80%的學生同意參與班組活動能提升自信心。	AT Dancesport Academy	
籃球隊/體育活動		1		80%或以上	6-8/2023	1080	80%的學生同意參與班組活動能提升自信心。	伯樂體育有限公司 (Ball Friend)	
創意水墨畫班		2		80%或以上	6-8/2023	750	80%的學生同意參與班組活動能提升自信心。	321 工作坊	
普通話活動	1	1		80%或以上	6-8/2023	2790	80%的學生同意參與班組活動能提升自信心。	播賢	
跆拳道		1		80%或以上	6-8/2023	1080	80%的學生同意參與班組活動能提升自信心。	香港跆拳道勵誠會	
乒乓球隊/體育活動		1		80%或以上	6-8/2023	1627	80%的學生同意參與班組活動能提升自信心。	葛協體育公司	



數學活動	1			80%或以上	6-8/2023	1627	80%的學生同意參與班組活動能提升自信心。	個別導師	
遊戲治療服務	2	4		100%	9/2022-6/2023	33600	80%的學生同意參與班組活動能提升自信心。	Console play therapy	
活動費用	8	12		100%	9/2022-6/2023	6095	80%的學生同意參與班組活動能提升自信心。	-	
物資費	7	13		100%	9/2022-6/2023	2780	80%的學生同意參與班組活動能提升自信心。	-	
活動項目總數：									
@學生人次	20	39	0			49360.6			
**總學生人次	59				總開支				

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 號	改善			沒 有	下降	不 適
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃；

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

✓ 其他(請說明)：沒有困難

### E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務?(可選擇填/不填寫)

~完~

