

基督教宣道會宣基小學

西貢區熱門 重視生命教育



基督教宣道會宣基小學位於西貢區，是區內熱門學校。學校積極推行生命教育，重視家校合作，為學生培育良好的閱讀文化及健康的生活文化。學校着重全人發展，除了生命教育以外，在校本課程及多元智能發展方面，也相當重視。





學校會為三年級學生安排成長營。

「LCM」推全人教育

學校的教學大方向，主要可分3部份，以「LCM」3個字母為代表，「L」指生命教育，「C」是指校本課程，「M」則是多元智能。學校近年積極發展生命教育工作，特設由成長課和聖經科結合的基督教優質生活教育科（基生科），探討學生面對的困難之處，成長時在朋輩之間所遇到的問題。學校的體育課特別加入了歷奇的元素，訓練學生面對逆境、團隊精神、解難能力。校本課程方面，中文科與香港大學合作，利用建構主義為學生設計課程，學習學科知識的同時，拓闊他們的眼界，學習傳統文化。最後在多元智能發展方面，課

外活動以多元智能之父提出的8個重點，包括語文、體能等，為學生尋找他們的強項。除成績外，學校更看重全人發展，期望學生學會互相欣賞，並提升他們的自信心。

縱向生命教育

為發展生命教育，學校安排了不少相關的主題活動，讓學生了解人與人、人與他人的關係。由於學校辦學團體與宗教有關，活動中亦會加入基督教元素，一至六年級各級都會有一項主題式活動。二年級為「護蛋活動」，讓學生了解人與生命的關係，以及父母的愛是無微不至的，可訓練學生負責。三年級會有「情緒及成長營」，是兩天一夜的活動，帶領學生認識自己的情緒。生命教育並非只在家中或學校的範圍內，四年級會帶領學生進行社會服務，認識不同種族的人士。五年級會有「神的話福音營」，讓學生明白神與自身的聯繫。六年級則會有為期兩個月的Pre-Secondary School Program (PSSP) 活動。

三年級的成長營，於入營以後有幾個學習階段，包括明白甚麼是情緒、學會克服實體的情緒、如何處理表達情緒。學校運用不同的故事加深學生的印象，讓他們可在成長營中實踐。而六年級PSSP活動，更可讓學生了解如何準備中一的生活，與中學合作，讓學生體驗一天的中一生活，學生可和中學的哥哥姐姐一起參與課外活動。完成一天的課堂後，學生需要完成反思紀錄寫筆記。另外，學校也會邀請



歷奇活動可訓練學生的解難能力。

畢業生回校分享中學的情況。不只如此，學校更有半天歷奇訓練日營，在導師支援和教練的訓練下，學生需要代表全班同學立志。學生可以在有趣的過程中學會解難的技巧，培養正向價值觀，這項活動曾獲得行政長官卓越教學獎。



二年級學生可透過護蛋行動，學習生命的珍貴。

學校 Info

校網	95	
學校類別	全日制資助小學	
宗教	基督教	
辦學團體	基督教宣道會	
創校年份	1998	
校訓	信、望、愛	
教學語言	粵語	
師生人數	800人（教師58人、學生720人）	
班級	30班（小一至小六各5班）	
設施	繪本館、生命教育資源中心、信望愛跑道、STEM Room、校園電視台及圖書館等	
課外活動	愛與信團契、中國鼓隊、管弦樂團、宣基電視台、STEM+C小小科學家、悅讀•繪本、Language Arts Corner、籃球隊、足球隊、小型網球隊、網球隊、體育舞蹈隊、泳隊、體操班及創意水墨畫班等	
地址	將軍澳尚德邨	
電話	2191 6996	
網址	https://www.sunkei.edu.hk/	



PSSP活動讓學生體驗中學課堂。

繪本教育 培養閱讀氣氛

良好的閱讀習慣對培養學生的自主學習習慣十分重要，為培養閱讀氣氛，學校於早會時會安排學生和家長一起看繪本說故事，繪本內容與家庭關係有關。周會時，學生會和老師一起閱讀繪本，每次會有不同的品格主題，閱讀之後有可以互動的延伸活動。基生科內亦會運用繪本，會有許多不同的主題，包括如何處理及選擇、勇氣的重要等。另外，每年都會有6至8次由家長主講的生命故事分享，以繪本進行教學，由家長向學生演繹繪本中的生命故事。老師同時也會一起引導學生，就着他們對故事的反應作出提問，讓家長知道可以如何和孩子互動。透過以上活動和繪本的配合，培養良好的閱讀習慣的同時，還教導學生多種品格強項。

此外，學校特別舉辦家長「悅」讀會親子特別場「星空下的約會」，與家長孩子一起閱讀親子繪本，是放下工作及功課的親子活動時間。家長和學生會在學校內搭營，學生可到處走來走去，去其他帳篷中分享自己的讀物，務求打破和鄰居的隔膜，同時改變家長和學生的關係。配合當天的主題，學校會準備不同的繪本，以往曾有一個主題是「孩子的秘密基地」，讓學生在星空帳幕之下和爸爸媽媽分享自己在學校裏的秘密基地，也鼓勵父母分享自己的小秘密，讓這成了大家的共同話題。繪本可以為家長和學生提供親子時間和空間，更可以為親子提供更多的話題。

校本課程 專家設計

中文科的校本課程以建構主義為學生設計，低年級強調大量識字；三至四年級學習閱讀策略（Learn to read）；高年級則會透過閱讀不同篇章去增加學識（Read to learn）。課堂上會進行思維訓練，教導

學生如何思考和寫作，學習學科知識的同時並拓闊他們的眼界，讓學生了解中國傳統文化。低年級學生以閱讀圖書進行教學，高年級則會進行和課文相關的專題研習。數學科方面，會教導學生心算邏輯，特別設計「運算思維7式」，深化學生的數學概念，讓他們更容易理解每種題型，手腦並用學習思維，學習演數列表和以圖像去理解。常識方面則會教導學生「高階思維13式」。同時學校亦設有科學科技科，校本STEAM課程已發展多年，希望培養學生的探究能力。



「星空下的約會」拉近了學生和家長的距離。

校長的話

校長鄭堅民 發揮學生潛能

「學校不分精英班，因為我們相信每個學生都是獨特的，透過這個方式可讓學生互相學習、欣賞、互補。學校重視生命教育，因為我們相信學生在面對不同的困難及挑戰時，只要有正向價值觀，便不會輕易放棄。校本課程方面，強調學生在知識技能態度上是否銜接社會，跨學科的學習及高階思維對學生非常重要。而多元智能學習除了智能發展外，在體能、音樂、人際關係等，可好好發揮潛能，都能達致全人發展。」



校園環境面面觀

生命
教育基地



全新跑道



雨天操場



室內操場



兒童
繪本館



學校操場



新增籃框



Fun Land





半天歷奇訓練日營能培養學生的正向價值觀。

多元智能 發揮潛能

學校認為每個學生都有各自的潛能和亮點，着重學生的全人發展，在學科以外，更希望發揮他們的潛能，希望可為學生尋找他們的強項。學校為學生提供無數的課外活動，以STEAM及機械人為例，每年都會參與不少國內外的大賽，學生獲得不少佳績。校方為學生提供不少機會探索及發展，在音體藝各方面都相當重視，每年都會舉辦籌款，為學生準備一本名為「MAP」的特刊：M代表音樂、A代表視藝、P代表體育，內有許多隊相、教練照片和視藝作品。

學校還有跨學科的合作學習，每4人一組各自互相補足能力不足，會有演示環節，可互評互相學習，並參考對方完成的作品。學校推行電子教學多年，有助培養學生自主學習的技巧。疫下也可利用視像進行交流，了解不同地方的文化、傳統、交通房屋等，拓闊學生國際視野，對其成長有所幫助。

多節體育課 鼓勵運動

現代孩子運動量較少，故學校希望為學生培養運動的習慣和健康的生活模式。學校球場最近剛剛翻新，環境更為色彩繽紛，令學生更喜歡運動。學校備有不少特色器材，包括跳繩機和速度梯，有趣的硬件可為學生增添運動樂趣。雖然學校並非千禧校舍，可是仍有很多上體育課的地方，讓多個班級的學生同時上課。

學校為學生特設多節體育課，一至二年級學生每周有4堂體育堂，課節內有足夠運動量，可讓學生在各方面更有精神，開心之餘又可學到不同的技巧。選擇運動項目時，學校講求質素、數量，以及學生的感受。學生有較高活動量的同時，還可在較短時間內，有系統地進行最多項的運動，讓學生可開心投入地享受運動，並藉着運動培育正向價值觀。除了多節體育課，午餐之後的大息，學生可以自由參與多種運動。

小一叩門面試貼士

叩門時，家長和學生都要進行面試，學校希望家長了解學校的辦學理念，同時會問及家長是否認同學校的教育理念。學生方面，校方希望他們會樂於分享，過程中沒有筆試，期望他們有簡單的表達能力。學生要同時回答中英數常相關的問題和比較生活化的問題，學生需要有豐富的生活體驗，希望他們具有創意、喜愛閱讀、積極提問。

學校威水史

- 行政長官卓越教學獎（體育科）
- 行政長官卓越教學嘉許獎（訓育及輔導）
- 香港教育大學點滴成河——第1屆傑出生命教育教案設計獎（傑出教案設計獎）
- 香港教育工作者聯會2019優秀教師選舉（教育管理組優秀教師）
- 香港教育工作者聯會2019優秀教師選舉（教學組優秀教師）
- 2018至19年度香港大學國際傑出電子教學獎（優異獎）
- 2019至20年度香港大學國際傑出電子教學獎（銀獎及電子學習抗疫特別獎）
- 多年獲得「關愛校園」榮譽
- 第7屆全港小學校際網球比賽2019至2020年度男子乙組團體冠軍、女子丙組團體季军
- 中國青少年機器人競賽小學組創意賽金獎（一等獎）、小學組綜合技能三等獎
- 2019至2020年度小學校際田徑比賽女子甲組跳遠冠軍、女子甲組200米冠軍
- 「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽2020（香港賽區）小學五年級一等獎



學校特設多節體育課，學生同時會進行不同的活動。

每級各自都有優先運動日，會為不同班級去進行分流，透過體育課及配合大息活動，務求讓學生每天進行60分鐘中等至高等強度的運動。



學校設計空中棒球活動，讓學生可於室內擊打棒球。

配合網上平台 疫下繼續運動

在疫情下，學校利用Flipgrid系統與學生進行互動，內有許多親子活動，家長可和學生一起進行。學校設計了「Challenge 100」體能活動，學生可在家挑戰，並以拍片方式提交，難度不會過高，老師也可藉此評估學生之間的能力差異。學生可以自我挑戰，學校有時更會舉辦班際比賽，每周會統計哪一班的參與人數最高，最多的會有獎勵。不只如此，亦有利用網上平台「Jog with the whole class」，和學生進行室內電子跑步活動。學校積極為學生開發不同活動，即使在停課的時間，也可在家中運動。網上平台以外，學校同時錄製了生動的課堂片段，名為「宣基動物體育堂」，老師為動物設計完整的故事，讓學生可跟着牠們運動，以有趣生動的方式，讓學生在疫情下也可輕鬆跟隨。

創新運動 提高興趣

近年學校新增了多項創新運動，課堂上學生可接觸到更多樣的項目。其中一項是平衡車，和單車類似可是沒有腳踏，學生可向前滑翔，挑戰不同的程度。不少學生的平衡力較差，平衡車有助改善這個問題。其次是電子的跳繩機，學生完成後有數據可以參考，老師可根據學生的需要作出調整。學校利用小網車研究出最方便的電子跳擺放方式，令老師可以更好地運用課堂時間。學校更研發了棒擊空中球，讓學生可以於室內擊打棒球，能訓練他們的手眼協調能力及準確度。高年級方面，校方在體育課內加入歷奇活動的元素，初小則有基礎的活動教學，為學生發展基本技能。

學生會參與活動輪流進行，對他們而言，由於都是全新的遊戲，故他們十分感興趣。



為了在疫情下保持學生的運動習慣，學校和學生進行室內電子跑步活動。

家長心聲

Angela (兒子就讀小三)

「學校的校本課程有中文繪本，小朋友更願意去學習。繪本可讓孩子更深入的去學習，老師讓孩子依照自己的興趣去選書，令他們更喜歡去閱讀，老師也會為學生提供正向的鼓勵。學校老師為學生提供很多幫助，雖然網課令彼此少了溝通，但仍然有很多互動。上課後，兒子的表達能力變得很強，從低小開始，他每個想法都可清晰表達到，前因後果都可以說明。」



Vincent (大女就讀小五、細女就讀小二)

「我本身是從簡介會中了解到學校，學校沒有精英班，不會標籤學生，有更多時間讓低年級去適應。除了學術以外，學校對生命的成長也十分重視，這一點對我而言十分吸引。女兒現在很喜歡看書，從中可學會不同的品格，有更廣闊的世界觀，了解不同世界正在發生甚麼事。女兒變得很樂意去幫助他人，老師會提供隱藏任務給學生，而女兒就成為了班長。」



Desmond (大仔就讀小五、細仔就讀小一)

「一年級的時候，學生沒有測考也沒有名次，孩子會比較開心。學校為小朋友培育了閱讀的興趣，我本身也不喜歡讀書，現在仔仔會主動去看書了。不只是小朋友，家長也是，因學校有舉辦家長閱讀會，繪本故事會有延伸主題，家長之間的關係都十分親密。現在仔仔會用心去幫助其他同學，有同學的情緒不好，他們會主動去陪伴對方。」



此外，為推廣運動文化，校方和體適能總會合作推行體適能獎勵計劃，學生只要在進行體適能挑戰後，錄入成績便會有獎勵，希望可以鼓勵學生去運動，活動包括實體的和網上的。學生需要在有限的時間內進行挑戰，都是一些容易上手容易做的運動，藉此培育學生運動的習慣和興趣，接觸多樣的運動發揮學生潛能。SP

去片
更多宣基小學資訊

一掃即睇

